

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«23» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.13 Экономико-правовая грамотность

Направление подготовки/специальность: 07.03.04 - Градостроительство

Профиль/направленность/специализация: Управление и планирование
градостроительства

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2023

Авторы программы:

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Кандидат экономических наук, доцент Бурмистрова Алевтина Анатольевна

Кандидат экономических наук, доцент Родионова Наталия Константиновна

Кандидат экономических наук, доцент Климова Дина Николаевна

Кандидат экономических наук, доцент Кожевникова Татьяна Михайловна

Кандидат юридических наук, доцент Максимова Ирина Михайловна

Кандидат юридических наук, Акимова Татьяна Ивановна

Яковлева Юлия Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 511).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «14» июня 2023 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «23» июня 2023 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	23
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	72
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	74
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	75

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический (предпроектный анализ)
- проектно-технологический (градостроительное проектирование)

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сферах: градостроительного проектирования и урбанистики с учетом социальных, экономических, природных, инженерных факторов в виде проектов территориального планирования, генеральных планов поселений, градостроительного зонирования, планировки и застройки территории; градорегулирования или контроля за соблюдением правил землепользования и застройки с использованием информационных систем градостроительной документации, управления реализацией проектов, планов и программ

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Использует основы финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	2

1	Финансовая грамотность: управление личными финансами		+
2	Цифровая культура	+	+

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		2
1	Безопасность жизнедеятельности	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 07.03.04 - Градостроительство.

Дисциплина «Экономико-правовая грамотность» изучается в 1 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа	64
Лекции (Лекции)	32
Практические (Практ. раб.)	32
Самостоятельная работа (СР)	44
Экзамен	36

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
1 семестр					
1	Государство, политическая власть. Правовая система	2	2	4	Тестирование; Кейс

2	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	2	2	4	Тестирование; Кейс
3	Основы предпринимательского и налогового права	2	2	4	Тестирование; Кейс
4	Основы гражданского и семейного права	2	2	2	Тестирование; Кейс
5	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	2	2	2	Тестирование; Кейс
6	Ответственность за коррупционные правонарушения	2	2	2	Тестирование; Кейс
7	Ответственность за экстремизм и терроризм	2	2	2	Тестирование; Кейс
8	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	2	2	2	Тестирование
9	Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина.	2	2	4	Тестирование; Кейс
10	Деньги. Инфляция. Расчеты и платежи.	2	2	4	Тестирование; кейс
11	Сбережения, кредиты и займы в жизни граждан	2	2	4	Тестирование; Решение задач
12	Инвестиции для начинающих инвесторов	2	2	2	Тестирование; Решение задач
13	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Пенсионное обеспечение.	2	2	2	Тестирование

14	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	2	2	2	Тестирование; Решение задач
15	Права потребителей финансовых услуг и их защита.	2	2	2	Тестирование
16	Экономическая природа коррупции	2	2	2	Тестирование

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система (УК-9)

Лекция.

Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Понятие политической власти. Признаки политической власти. Соотношение политической и государственной власти. Коррупция в механизме осуществления государственной власти. Понятие правовой системы общества. Признаки правовой системы общества. Структура правовой системы общества.

Практическое занятие.

- 1) Понятие государства.
- 2) Теории происхождения государства.
- 3) Признаки государства.
- 4) Функции и формы государства.
- 5) Понятие и признаки правового государства.
- 6) Понятие и признаки политической власти.
- 7) Государственная и политическая власть.
- 8) Коррупция и государство.
- 9) Причины коррупции в механизме осуществления государственной власти.
- 10) Понятие правовой системы общества.
- 11) Признаки правовой системы общества.
- 12) Структурные компоненты правовой системы общества.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

- 1) Государство и общество.
- 2) Государство и политическая власть.
- 3) Правовое государство и гражданское общество.
- 4) Политическая и государственная власть.
- 5) Коррупция в государственном механизме.
- 6) История возникновения коррупции.
- 7) Коррупционные преступления по УК РФ.
- 8) Виды коррупционных преступлений.
- 9) Терроризм – угроза обществу.
- 10) Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности государства.

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность (УК-9)

Лекция.

Понятие правового статуса человека и гражданина. Виды правового статуса личности. Подходы к взаимоотношению государства и личности. Классификация прав человека и гражданина. Понятие и система правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений связанные с коррупционными действиями и борьба с ними. Понятие, цели и принципы юридической ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятия «правовое положение (статус)» и «конституционный статус» человека и гражданина в Российской Федерации: соотношение и взаимосвязь.
2. Человек, гражданин, личность.
3. Основы правового статуса личности в Российской Федерации: понятие и основные элементы.
4. Виды правового статуса.
5. Принципы формирования и функционирования конституционного статуса личности в Российской Федерации.
6. Равенство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
7. Понятие, признаки и виды правонарушений.
8. Юридический состав правонарушения.
9. Сущность правонарушений связанных с коррупционными действиями.
10. Профилактика правонарушений имеющий коррупционный характер.
11. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
12. Виды юридической ответственности.
13. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы.
5. Конституционные обязанности граждан.
6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Правомерное поведение.
8. Виды ответственности за коррупционную деятельность.
10. Виды ответственности за террористическую деятельность.

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права (УК-10)

Лекция.

Понятие, принципы, источники предпринимательского права. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и роль налогов. Виды налогов. Ответственность в сфере налогового законодательства.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права.
3. Иерархия источников предпринимательского права.
4. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.
5. Особенности правового режима имущества в хозяйственном обороте.
6. Основные этапы несостоятельности (банкротства).
7. Понятие налогового права, его принципы, функции и источники.

8. Классификация и виды налогов.
9. Отличительные признаки налогов и сборов.
10. Виды ответственности в сфере налогового законодательства.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие предпринимательского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды организационно-правовых форм осуществления предпринимательской деятельности.
5. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Основания для обращения в суд.
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей: способы и формы защиты.
7. Современная система налогов и сборов
8. Принципы налоговой политики
9. Система налогового законодательства
10. Порядок предоставления и ввода в действие налогов
11. Существенные условия взятия налогов

Тема 4. Основы гражданского и семейного права (УК-10)

Лекция.

Гражданское право: понятие, предмет, система, источники. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданского правоотношения, его элементы и структура. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права и участники экономических отношений. Гражданско-правовые сделки. Право собственности и другие вещные права. Обязательство в гражданском праве: понятие, основания возникновения, принципы исполнения. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств. Возмещение убытков как мера ответственности. Понятие договора. Виды договоров. Общие положения о наследовании, наследование по завещанию, наследование по закону, наследственный договор.

Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Общая характеристика брачно-семейных правоотношений. Заключение и прекращение брака и их экономические последствия. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Практическое занятие.

1. Характеристика гражданского права и источников гражданского права (ГК РФ и иные нормативные правовые акты)
2. Гражданско-правовой статус гражданина. Правосубъектность физических лиц. Понятие и виды актов гражданского состояния.
3. Понятие и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правосубъектность юридических лиц в гражданском праве.
4. Объекты гражданского права. Вещи как объект гражданских правоотношений.
5. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Особенности корпоративных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
7. Понятие договора. Виды договоров в соответствии с ГК РФ.
8. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
9. Понятие наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследственный договор.

10. Семейное право: понятие, предмет, система, источники. Характеристика брачно-семейных правоотношений.
11. Заключение и прекращение брака, и их экономические последствия.
12. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
13. Права и обязанности родителей и детей.
14. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Источники гражданского права. Понятие и виды.
4. Гражданское законодательство: понятие, состав, действие и применение.
5. Понятие, состав и содержание гражданских правоотношений.
6. Классификация и виды гражданских правоотношений.
7. Гражданско-правовая и экономическая ответственность за нарушение обязательств.
8. Граждане как субъекты гражданских прав. Правоспособность граждан.
9. Дееспособность гражданина: понятие, виды, ограничение и лишение.
10. Исторические формы семьи и брака.
11. Понятие, сущность, классификация семейных правоотношений, структурные особенности.
12. Расторжение брака в суде и ЗАГСе и их экономические последствия.

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений (УК-10)

Лекция.

Понятие, принципы, функции, источники трудового права. Субъекты трудового права. Рабочее время и время отдыха. Ответственность в сфере трудового законодательства. Основные способы защиты прав субъектов экономических отношений. Судебные и внесудебные способы защиты.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

- 1) Понятие трудового права.
- 2) Принципы и функции трудового права.
- 3) Иерархия источников трудового права.
- 4) Виды субъектов трудового права и их характеристика.
- 5) Классификация и виды рабочего времени и времени отдыха.
- 6) Особенности ответственности в сфере трудового законодательства.
- 7) Характеристика основных способов защиты прав субъектов экономических отношений.
- 8) Судебная защита прав субъектов экономических отношений.
- 9) Внесудебные способы защиты прав субъектов экономических отношений.
- 10) Альтернативные способы защиты прав субъектов экономических отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Право работника на охрану труда и его гарантии.
2. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
4. Особенности регулирования труда руководителя организации в соответствии с трудовым законодательством.

5. Проблемы правового регулирования защиты субъектов экономической деятельности.
6. Административный порядок защиты прав и законных интересов субъектов экономической деятельности.

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения (УК-9)

Лекция.

Виды коррупционных правонарушений: дисциплинарные, административные, гражданско-правовые и уголовные. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика составов преступлений коррупционной направленности. Проблемы привлечения к уголовной ответственности. Изменения в уголовном законодательстве, связанные с ужесточением ответственности за коррупционные преступления. Общая характеристика составов административных правонарушений коррупционной направленности. Антикоррупционные нормы в Законодательстве. Проблемы привлечения к административной ответственности за коррупционные правонарушения. Характерные особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

Практическое занятие.

1. Виды коррупционных правонарушений.
2. Проблемы привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.
3. Уголовно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.
4. Административно-правовые средства противодействия коррупционным правонарушениям.
5. Особенности привлечения к гражданско-правовой ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
6. Антикоррупционные нормы в современном законодательстве.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.
4. Исторические корни коррупции.
5. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
6. Национальная стратегия противодействия коррупции.
7. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
8. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
9. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
11. Анализ уголовно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.
12. Анализ административно-правовых средств противодействия коррупционным правонарушениям.
13. Анализ гражданско-правовых норм, устанавливающих гражданско-правовую ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм (УК-9)

Лекция.

Понятие экстремизма и терроризма. Административная ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера. Уголовная ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму.

Практическое занятие.

Практическое занятие.

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Экстремистская организация и ее символика.
3. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
4. Понятие терроризма и террористической деятельности.
5. Особенности современного терроризма.
6. Противодействие террористической деятельности.
7. Принципы противодействия террористической деятельности.
8. Различие между экстремизмом и терроризмом.
9. Административная ответственность за экстремизм.
10. Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
2. Террористические организации мира.
3. Отличительные черты религиозного терроризма.
4. Информационное противодействие терроризму.
5. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
6. Правила переговоров с террористами.
7. История терроризма в России.
8. Международная борьба с терроризмом.
9. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
10. Методы предупреждения терроризма.
11. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
12. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
13. Социально-психологические характеристики личности террориста.
14. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
15. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения (УК-10)

Лекция.

Понятие, особенности и принципы административной ответственности. Общая характеристика состояния законодательства, предусматривающего административную ответственность в сфере экономики. Общая характеристика антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Административные правонарушения в области таможенного дела. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления в сфере таможенной деятельности.

Практическое занятие.

1. Основные отличительные черты административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона административного правонарушения.
4. Понятие и особенности административного наказания.
5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.

7. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности.

8. Виды преступлений в сфере финансовой деятельности.

9. Классификация преступлений в сфере таможенной деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовить реферат.

Темы рефератов:

1. Административное правонарушение и административная ответственность.
2. Административное наказание как мера административной ответственности и ее цели.
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение в сфере экономики.
4. Виды административной ответственности в области предпринимательской деятельности.
5. Эффективное государство и проблемы преодоления криминализации экономических отношений.
6. Риски и опасность экономических преступлений для финансовой системы страны.
7. Причины и условия криминализации экономических отношений.
8. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство.
9. Оценка последствий финансовых экономических безопасности региона и бизнеса.
10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
11. Финансовое мошенничество с иностранной валютой.

Тема 9. Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина. (УК-10)

Лекция.

Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина.

Практическое занятие.

Задача 1. Служащему учреждения, имеющему двоих детей в возрасте 2 и 7 лет и неработающую жену в марте текущего года по основному месту работы начислена заработная плата – 21 400 руб., выданы талоны на питание на сумму 2220 руб., выплачены командировочные за 3 дня в сумме 2500 руб.. Кроме того, начислена заработная плата по совместительству в данном учреждении в сумме 6 420 руб.

Исчислить сумму налога на доходы физических лиц работнику за март месяц с начала года, если совокупный доход с января по март составил 46000 руб.

Задача 2. Работник имеет совокупный доход с января по май включительно 79 000 руб., кроме того, в мае ему оказана материальная помощь в размере 10 000 руб. Он является инвалидом 3 группы. На иждивении работника один несовершеннолетний ребёнок. Определить НДФЛ.

Задача 3. Работник является инвалидом II группы, получившим инвалидность при защите РФ. За март он получил:

заработную плату 28 000 руб.

заработную плату по совместительству в другой организации 13 000 руб.

доход от продажи выращенных в ЛПХ кроликов 20 000 руб.;

компенсацию за неиспользованный отпуск 3 000 руб.

У работника двое несовершеннолетних детей.

Исчислить сумму НДФЛ с выплат работника.

Задача 4. Квартира 47 кв. м. кадастровой стоимостью 1 800 000 находится в собственности двух человек, по одинаковой доли у каждого.

Рассчитать налог на имущество физических лиц.

Задача 5. В квартире (Тамбов) площадью 49 кв. м прописана семья из трех человек:

1. Отец (инвалид II группы, имеет долю в праве собственности на квартиру в размере 2/3),
2. Мать (не является пенсионером, имеет долю в праве собственности на квартиру в размере 1/3),

3. Совершеннолетний сын (прописан в квартире, но не имеет доли в праве собственности на нее).

Кадастровая стоимость квартиры составляет 7 500 000 руб..

Рассчитать налог на имущество за квартиру.

Задания для самостоятельной работы.

Темы рефератов.

1. Семейный бюджет. Источники его формирования
2. Состав доходов семьи в России
3. Состав расходов семьи в России
4. Сбалансированный бюджет среднестатистической семьи в России
5. Принципы налогообложения А.Вагнера
6. Принципы налогообложения Н.И. Тургенева
7. Экономические принципы
8. Кривая Лоренца
6. Кривая Лаффера
7. Юридические принципы налогообложения

Тема 10. Деньги. Инфляция. Расчеты и платежи. (УК-10)

Лекция.

1. Функции и виды денег. Деньги как вид актива. Ликвидность.
2. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности.
3. Виды осуществления расчетов и платежей.

Практическое занятие.

1. Сущность и содержание денег в современной экономике.
2. Основные функции и виды денег.
3. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены.
4. Таргетирование инфляции.
5. Виды осуществления расчетов и платежей.
6. Инструменты и каналы осуществления платежей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Денежные агрегаты.
2. Деньги как вид актива. Ликвидность.
3. Покупательская способность денег и ее измерения. Уровень цен, его измерение.
4. Издержки инфляции. Защита от инфляции домашних хозяйств.
5. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств.
6. Безопасность при совершении платежей и расчетов.

Тема 11. Сбережения, кредиты и займы в жизни граждан (УК-10)

Лекция.

1. Сбережения в жизни граждан.
2. Виды банковских вкладов и процентные ставки.
3. Кредиты и займы.

Практическое занятие.

1. Культура сбережений.
2. Роль заемных средств в финансовом планировании.
3. Рациональное сберегательное поведение.
4. Дополнительные возможности кредитования.
5. Виды кредитов и займов.
6. Проблемные ситуации при кредитовании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Изменение стоимости денег во времени.
2. Выбор банка и выбор вклада.
3. Защита доступа в личный кабинет клиента.
4. Опасности и риски кредитования.
5. Займы в микрофинансовых организациях.
6. Займы в кредитных кооперативах.

Тема 12. Инвестиции для начинающих инвесторов (УК-10)

Лекция.

1. Концепция «Риск — доходность». 2. Инструменты инвестирования. 3. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка. Квалифицированные и неквалифицированные инвесторы. Брокер и доверительный управляющий. Биржа. Коллективные инвестиции. Инвестиционные советники. Регулирование финансовых рынков. 4. Правила начинающего инвестора. Выбор активов и определение структуры портфеля. ИИС: счет с особым статусом. Механизм использования ИИС с вычетом первого типа. Механизм использования ИИС с вычетом второго типа. 5. Альтернативные инвестиции. Драгоценные металлы. Недвижимость. Валюта. Краудфандинг. Криптовалюты. Инвестиции в «экзотические» активы: бриллианты, вина, картины и прочее.

Практическое занятие.

1. По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести такие акции?
2. Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.
3. Можно ли обойтись без брокеров и доверительных управляющих? Если да, то какие финансовые организации стали бы выполнять их функции?
4. Согласно закону функции брокера и доверительного управляющего на фондовом рынке не могут осуществлять индивидуальные предприниматели. Как вы думаете почему?
5. Какие еще формы «экзотического инвестирования» кроме указанных в учебнике вы знаете? Попробуйте обосновать их привлекательность по сравнению с депозитом в банке.

Задания для самостоятельной работы.

Изучить структуру представленного биржевого «стакана» и ответить на вопросы ниже.

Название актива, по которому осуществляются сделки купли-продажи в этом биржевом «стакане»

Оттенками красного цвета обычно показывается информация, относящаяся к продаже актива, а оттенками зеленого (на иллюстрации желтым) — к его покупке

Все заявки отсортированы по цене: внизу самая низкая, вверху самая высокая

Цена единицы лота, по которой хотят продать количество лотов в той же строке справа

Количество лотов, которое хотят продать по цене лота в той же строке

Количество лотов, которые хотят продать по этой цене лота и ниже (накопленное количество лотов к этой цене — величина отложенного предложения)

АКТИВ: АКЦИЯ АБВ

НАК. ИТОГ ПОКУПКА ЦЕНА ПРОДАЖА НАК. ИТОГ

		73,60	2749	27 195
		73,58	9730	24 446
		73,56	431	14 716
		73,54	88	14 285
		73,52	3 932	14 197
		73,50	2 221	10 265
		73,48	7 044	7 044
4 851	4 851	73,32		
6 873	2 022	73,30		
15 067	8 194	73,28		
22 195	7 128	73,26		
30 177	7 982	73,24		
37 110	6 933	73,22		
41 640	4 530	73,20		
48 180	6 540	73,18		

Количество лотов, которые хотят купить по этой цене лота и выше (накопленное количество лотов к этой цене — величина отложенного спроса)

Количество лотов, которое хотят купить по цене лота в той же строке

Цена единицы лота, по которой хотят купить количество лотов в той же строке слева

Биржевой «стакан» назван так, потому что получается высоким и узким, при этом внутри отображается ликвидность — количество заявок на покупку/продажу

Лот — минимальное количество единиц актива, с которым проводится сделка. Например, 1 лот = 1 акции или 1 лот = 10 000 акций

Шаг цены: минимальная возможная разница в цене лота

Рисунок 4.1 - Биржевой «стакан»

МОМЕНТ 1					МОМЕНТ 2				
АКТИВ: АБВГ АП					АКТИВ: АБВГ АП				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
		103,50	3 890	3 911			103,50	3 890	3 909
		100,00	6	21			100,00	6	19
		100,00	15	15			100,00	13	13
2	2	100,00			23	23	100,00		
25	23	100,00			26	3	98,50		
28	3	98,50			426	400	98,50		
428	400	98,50							

МОМЕНТ 3					МОМЕНТ 4				
АКТИВ: АБВГ АП					АКТИВ: АБВГ АП				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
		103,50	3 890	3 896			103,50	3 890	3 890
		100,00	6	6			100,00		
16	10	100,00			4	23	100,00		
13	3	98,50			7	3	98,50		
413	400	98,50			407	400	98,50		

Рисунок 4.2 - Процесс торговли на бирже.

Заявки по одной цене в «стакане» располагаются сначала по направлению (покупка/продажа), затем по цене, а при одинаковой цене — по времени подачи, обеспечивая более позднее исполнение заявки, поданной позднее. Допустим, в состоянии «Момент 1» у нас оказалось два покупателя и два продавца, каждый из которых захотел купить/продать по цене 100 за лот. Сначала исполняется заявка на покупку 2 лотов: у заявки ближайшего продавца количество лотов уменьшается на 2, а заявка покупателя на 2 лота исчезает из «стакана» (все нижние заявки подтягиваются вверх). «Стакан» переходит в состояние «Момент 2». В этом состоянии заключается сделка между продавцом 13 лотов и покупателем 23 лотов: заявка продавца 13 лотов исчезает из «стакана», остальные заявки продавцов спускаются вниз, а заявка покупателя 23 лотов уменьшается на 13 лотов, т. е. в ней остается только 10 лотов. Сам «стакан» переходит в состояние «Момент 3». В состоянии «Момент 3» заключается сделка между продавцом

6 лотов и покупателем 10 лотов: заявка продавца 6 лотов исчезает из «стакана», остальные заявки продавцов спускаются вниз, а заявка покупателя 10 лотов уменьшается на 6 лотов, т. е. в ней остается только 4 лота. Сам «стакан» переходит в состояние «Момент 4».

В реальном времени переход от состояния «Момент 1» до состояния «Момент 4» занимает меньше секунды. Таким образом, за секунду были заключено несколько сделок по поданным заявкам на покупку и продажу актива, а сам «стакан» перешел из состояния «Момент 1» в состояние «Момент 4» и будет в нем пребывать до тех пор, пока кто-то не согласится купить по цене 103,5 за лот или продать по цене 100,0 за лот и ниже (если не появится других заявок по другим ценам между указанными). Ниже представлены шесть «стаканов» с разными активами (рис.4.3–4.5).

АКТИВ: ЗИКЛ АО					АКТИВ: МНОП АО				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
		965,00	204	7367			115,50	87	211
		960,00	87	7163			113,00	124	124
		955,00	1 630	7076	86	86	110,50		
		950,00	125	5446	360	274	108,00		
		945,00	2 543	5543	564	204	105,50		
		940,00	73	2771	640	76	103,00		
		935,00	730	2705	667	27	100,50		
		930,00	503	1975	819	152	98,00		
		925,00	290	1472	1 110	291	95,50		
		920,00	417	1 182	1 134	24	93,00		
		915,00	20	765	1 145	11	90,50		
		910,00	457	745	1 793	641	88,00		
		905,00	272	281	1 924	131	85,50		
		900,00	16	16	1 958	14	83,00		
156	156	880,00			2 014	76	80,50		

Рисунок 4.3 – «Стаканы» А и Б.

Для каждой пары «стаканов» ответьте на предлагаемые вопросы.

1. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вверх?
2. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вниз?
3. Для каких активов характерно состояние рынка, называемое «крах», а для каких — «бум»?
4. Для каких активов можно ожидать проблем с их продажей, а для каких — с их покупкой?

АКТИВ: ОПРС АО					АКТИВ: USDRUB TOM				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
		103,50	3	123			73,60	2 848	41 859
		103,00	29	120			73,58	3 301	39 011
		102,50	24	91			73,56	9 479	35 710
		102,00	20	67			73,54	9 854	26 231
		101,50	10	47			73,52	3 661	16 377
		101,00	21	37			73,50	9 258	12 716
		100,50	16	16			73,48	3 458	3 458
40	40	100,00			7 460	7 460	73,32		
146	106	99,50			11 241	3 781	73,30		
443	297	99,00			17 367	6 126	73,28		
588	145	98,50			25 835	8 468	73,26		
898	310	98,00			29 992	4 157	73,24		
1 189	291	97,50			35 115	5 193	73,20		
1 387	198	97,00			45 007	9 822	73,20		
1 411	24	96,50			41 928	3 921	73,18		

Рисунок 4.4 – «Стаканы» В и Г.

1. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вверх?
2. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вниз?
3. Попробуйте на примере биржевого «стакана» Г показать, каким образом Банк России может поддержать курс рубля, не допустив его роста выше 73,50 руб. за доллар США? А если цель — не опустить ниже 73,20 руб. за доллар?

АКТИВ: ЭЮЯВ АО					АКТИВ: ОФЗ 46023				
НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ	НАК.ИТОГ	ПОКУПКА	ЦЕНА	ПРОДАЖА	НАК.ИТОГ
							109,0025	1 358	10 173
							109,0000	475	8 815
							108,9975	100	8 340
							108,9950	2 829	8 240
							108,9925	2 279	5 416
							108,9900	384	3 137
							108,9875	2 753	2 753
23 000	23 000	98,50	25 000	25 000	1494	1 994	108,9775		
					4377	2 883	108,9750		
					6994	2 617	108,9725		
					10 036	3 042	108,9700		
					12 092	2 056	108,9675		
					13 660	1 568	108,9650		
					14 183	523	108,9625		
					15 965	1 782	108,9600		

Рисунок 4.5- «Стаканы» Д и Е.

1. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вверх?
2. Для каких активов наиболее вероятно, что при прочих равных условиях цена пойдет вниз?
3. Какие из этих активов неликвидны (напомним, что ликвидность актива — это возможность продать его быстро и без существенных потерь)?

Тема 13. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Пенсионное обеспечение. (УК-10)

Лекция.

1. Общие подходы к управлению рисками. Классификация рисков. Работа с рисками. Базовые понятия страхования. Регулирование страховой деятельности. 2. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека. Ущерб, связанный с автомобилем. Ущерб дому, квартире. 3. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц. Ответственность из-за владения автомобилем. Ответственность, связанная с владением и распоряжением жилыми помещениями. 4. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование выезжающих за рубеж. Рисковое (защитное) страхование жизни. 5. Пенсионный риск. Накопительное и инвестиционное страхование жизни. Страхование аннуитетов и частных пенсий. Риски, связанные с долголетием, и страхование потребности в постороннем уходе за больным. Риски передачи наследственного имущества. 6. Выбор страхового полиса и страховщика.

Практическое занятие.

1. Классификация рисков.
2. Виды личных (персональных) рисков.
3. Способы управления рисками.
4. Дайте определение страхователю как участнику страховых отношений.
5. Дайте определение страховщику как участнику страховых отношений.
6. Обязательное и дополнительное медицинское страхование.
7. Личное страхование.
8. Имущественное страхование.
9. Страхование финансовых рисков.
10. Особенности страхования транспорта.
11. Страхование гражданской ответственности.

12. Существенные пункты договора страхования.
13. Ответственность, связанная с владением и распоряжением жилыми помещениями.
14. Риски, связанные с несчастными случаями, травмами, болезнями, утратой трудоспособности и преждевременной смертью.
15. Добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев и болезней.
16. Страхование выезжающих за рубеж.
17. Рисковое (защитное) страхование жизни.
18. Понятие пенсионного риска и способы его снижения.
19. Накопительное и инвестиционное страхование жизни.
20. Страхование аннуитетов и частных пенсий.
21. Риски, связанные с долголетием, и страхование потребности в постороннем уходе за больным.
22. Риски передачи наследственного имущества.
23. Выбор страхового полиса и страховщика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Заполнить таблицу по своим личным рискам.

Личный (персональный) риск	Избежать	Принять	Снизить	Передать (страховой и нестраховой)
Риски ущерба имуществу				
Риски ущерба из-за нашей гражданской ответственности перед третьими лицами за причинение ущерба их жизни, здоровью, имуществу				
Риски ущерба из-за болезни или травмы				
Риск преждевременной (ранней) смерти				
Риск ущерба от потери работы				
Риск снижения доходов после выхода на пенсию				
Риск нехватки финансовых активов из-за слишком долгой жизни				
Риск финансовых потерь при передаче наследства				

Подготовить ответы на следующие открытые вопросы.

1) Кому стоит покупать защитное страхование жизни (срочное, рисковое страхование жизни на случай смерти)?

Ответ. Защитное страхование жизни дешевле, чем накопительное или инвестиционное страхование жизни, и это одно из его преимуществ. При этом надо помнить, что защитное страхование жизни не имеет накопительной составляющей, и деньги, которые мы потратим, платя страховую премию, к нам обратно уже не вернутся. Такое страхование покупается для защиты близких нам людей в случае нашей смерти. В частности, его имеет смысл покупать заёмщикам по кредитам — в первую очередь ипотечным как наиболее долгосрочным. Это объясняется тем, что чем больше срок, тем выше риск страхового случая. При смерти заёмщика его обязательства по возврату кредита перейдут на его семью. Ответственный и предусмотрительный человек купит такое страхование и защитит семью от риска невозврата кредита в связи со смертью заёмщика. Выгодоприобретателем по такому договору будет банк, который получит от страховой компании возврат невыплаченной части кредита.

Еще одна категория людей, которым рекомендуется покупать страхование на случай смерти — родители маленьких детей. Защитить собственного ребенка от материальных последствий смерти родителей — задача рациональная, так как ребенок не может сам зарабатывать деньги. При наступлении страхового случая страховая компания выплатит опекуну ребенка страховую сумму на его содержание, которая позволит в какой-то мере компенсировать материальные последствия смерти родителей.

2) Стоит ли покупать добровольное страхование ответственности автовладельца (ДСАГО или ДГО — добровольная гражданская ответственность)?

Ответ. Покупка полиса ОСАГО является обязательной для всех владельцев автомобилей по закону. При этом полис защищает владельцев автомобилей в случае причинения вреда жизни, здоровью или имуществу третьих лиц на очень скромные суммы — 400 тыс. руб. по имуществу (повреждение чужого автомобиля, в первую очередь) и 500 тыс. руб. на одного пострадавшего. Этих денег не хватит, чтобы оплатить ущерб, который владелец может нанести, в частности, автомобилям иностранного производства, которые стоят заметно дороже. Страховка покрывает только 400 тыс. руб., а остальную сумму придется оплачивать самому автовладельцу.

Если же не повезет, и владелец автомобиля нанесет ущерб дорогой иномарке, которая в принципе может стоить несколько миллионов рублей, то речь может пойти о разорении владельца полиса ОСАГО. Для того чтобы снизить этот риск, можно добровольно купить полис ДСАГО или, как его иногда называют страховые компании, полис ДГО, добровольного страхования гражданской ответственности (автовладельца). Как правило, компании продают его в дополнение к ОСАГО, а не отдельно. Полис ДСАГО относительно недорог. Цена его определяется самими компаниями и может различаться, но в основном зависит от того, какую защиту мы хотим купить.

Например, если лимит ответственности страховщика по разделу «Ущерб имуществу третьих лиц» поднимается на 600 тыс. руб., то суммарно с ОСАГО получится ровно 1 млн руб. Такое повышение защиты может стоить порядка 1,5–2 тыс. руб. в год, что заметно дешевле, чем полис ОСАГО на тот же срок.

Тема 14. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса (УК-10)

Лекция.

1. Бизнес-план и учет рисков.
2. Жизненный цикл и формы организации бизнеса
3. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса
4. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства

Практическое занятие.

Вопросы для собеседования

1. Сущность и содержание бизнес-плана.
2. Характеристика структурных элементов бизнес-плана.
3. Стадии жизненного цикла бизнеса.
4. Формы организации бизнеса (самозанятый, ИП, юр.лицо).
5. Собственные источники финансирования бизнеса.

6. Заемные инструменты финансирования предпринимательской деятельности и их соответствие стадиям жизненного цикла (банковский кредит, микрофинансирование, факторинг, лизинг).
7. Привлеченные средства их соответствие стадиям жизненного цикла (краудфандинг, посевные фонды, венчурное финансирование, выпуск ценных бумаг).
8. Государственное финансирование на безвозмездной или долевого основе.

Расчетные задачи

1. Выбор оптимального варианта при упрощенной системе налогообложения. Кафе «Валдай» открылось в начале 2022 г., работает на упрощенном налоговом режиме. Определите налог к уплате в бюджет при использовании обоих вариантов налогообложения, если деятельность компании за третий квартал 2022 г. характеризовалась следующими данными. Размер оборота - 3 млн руб., размер прибыли - 360,2 тыс. руб. Какой из двух вариантов налогообложения по упрощенной системе более выгоден для компании?

2. Определение целевой суммы сбора на краудфандинговой площадке. Антон Тарасов решил начать бизнес по производству и продаже биомороженого. Он хочет найти деньги на реализацию идеи без привлечения банковского кредита и попробовать собрать часть средств на одной из крупнейших краудфандинговых площадок России. Заявленная Антоном сумма, необходимая для реализации проекта, составила 300 тыс. руб. Если краудфандинговая кампания, которую собирается проводить Антон, увенчается успехом, то собранные денежные средства будут переведены на указанный им банковский счет после успешного завершения проекта в течение определенного промежутка времени. Платежные системы удержат 3,5% от собранных средств, комиссия самой платформы составит 5%. В условиях договора с инвестиционной платформой прописано, что сначала необходимо вычислить сумму комиссии платежной системы, а комиссию платформы определяют за вычетом комиссии платежной системы.

Какая сумма денег останется в распоряжении Антона, если автор проекта выступает как физическое лицо?

Какая сумма денег останется в распоряжении Антона, если автор проекта выступает как индивидуальный предприниматель, работающий на упрощенной системе налогообложения (вариант «Доходы по ставке 6%»)?

Задания для самостоятельной работы.

1. Опишите существующие источники информации необходимой для разработки бизнес-планов. Определите типичные ошибки при составлении бизнес-плана.
 2. Составьте сравнительную характеристику форм организации бизнеса с указанием преимуществ и недостатков (проанализировать преимущества и недостатки выбора между ИП и юридическими лицами можно на сайте ФНС России: https://data.nalog.ru/create_business/).
 3. Составьте перечень государственных организаций, занимающихся финансированием бизнеса на посевной стадии в России.
- Зайдите на портал Бизнес-навигатора МСП (<https://smbn.ru>) и ознакомьтесь с актуальными мерами поддержки бизнеса.

Тема 15. Права потребителей финансовых услуг и их защита. (УК-10)

Лекция.

Потребители финансовых услуг и их права. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг. Нарушения в сфере расчетно-платежных услуг. Нарушения в сфере сберегательных услуг. Нарушения в сфере кредитных услуг. Нарушения в сфере страховых услуг. Нарушения в сфере торговли ценными бумагами. Мошенничество на финансовом рынке. Финансовые пирамиды. «Черные» кредиторы. Мошенничество с платежными картами. Кибермошенничество. Психологические мошеннические схемы. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности. Задачи и полномочия Банка России в области защиты прав потребителей финансовых услуг. Задачи и полномочия Банка России в области обеспечения доступности финансовых услуг. Функции других государственных органов – Роспотребнадзора, Федеральной антимонопольной службы. Досудебное урегулирование споров: уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Судебное урегулирование споров. Общественные организации потребителей.

Практическое занятие.

1. Раскройте сущность и содержание понятия «потребитель финансовой услуги».
2. Раскройте сущность понятия «финансовая услуга».
3. Назовите типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
4. Перечислите виды мошенничества на финансовом рынке.
6. Назовите функции института уполномоченного по защите прав потребителей финансовых услуг.
7. Определите задачи и полномочия Банка России в области защиты и обеспечения доступности прав потребителей финансовых услуг.
8. Опишите функции других государственных органов в области защиты прав потребителей финансовых услуг.
9. Представьте порядок досудебного разрешения спора с участием финансового уполномоченного.
10. Рассмотрите общественные организации потребителей (ассоциации, союзы) в области защиты прав потребителей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте нормативные правовые акты, регулирующие отдельные сегменты финансового рынка.
2. Составьте полный перечень прав потребителей финансовых услуг.
3. Сформулируйте признаки, по которым можно распознать финансовую пирамиду.
4. Рассмотрите основные нарушения в сфере кредитных услуг.
5. Охарактеризуйте ваши действия для защиты от фишинга.

Тема 16. Экономическая природа коррупции (УК-9)

Лекция.

Коррупция как социальное и экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции. Типология коррупционных отношений. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений. Социально-экономические последствия коррупции. Специфика и масштабы коррупции в России.

Практическое занятие.

1. Раскройте сущность и содержание понятия «коррупция».
2. Опишите основные структурные элементы коррупции.
3. Раскройте содержание коррупции с точки зрения теории агентских отношений.
4. Определите основные условия и факторы роста масштабов коррупции.
6. Рассмотрите социальные и экономические последствия коррупции.
7. Составьте характеристику масштабов и особенностей коррупции в современной России.
8. Обоснуйте утверждение, что коррупция в современном обществе и государстве является системным явлением.
9. Обсудите основные причины распространения и проявления коррупции в различных сферах общественной жизни в России.
10. Сформулируйте свое отношение к коррупции.

Задания для самостоятельной работы.

1. Раскройте содержание коррупционного лоббизма как разновидности коррупции.
2. Раскройте содержание коррупционного фаворитизма как разновидности коррупции.
3. Раскройте содержание коррупционного протекционизма как разновидности коррупции.
4. Составьте характеристику законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям в России.
5. Составьте характеристику законодательства и правоприменительной практики по коррупционным преступлениям за рубежом.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 53 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государство, политическая власть. Правовая система	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
2.	Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
3.	Основы предпринимательского и налогового права	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
4.	Основы гражданского и семейного права	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.

		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
5.	Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
6.	Ответственность за коррупционные правонарушения	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
7.	Ответственность за экстремизм и терроризм	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 балла- Демонстрируются: умения представить рассуждения по проблеме, определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, определять возможные связи проблемы с другими проблемами, частично описать программу действий. 1 балл- Демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, результаты предстоящей деятельности, связи проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки.
8.	Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

9.	Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Кейс	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
10.	Деньги. Инфляция. Расчеты и платежи.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		кейс	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
11.	Сбережения, кредиты и займы в жизни граждан	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
12.	Инвестиции для начинающих инвесторов	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
13.	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Пенсионное обеспечение.	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
14.	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса	Тестирование	2	2 балла – студент правильно отвечает на 50-100% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает на 20- 50% вопросов в тесте; Ответ на менее 20% вопросов в тесте-не оценивается.
		Решение задач	2	2 баллов – студент решил все задачи правильно. 1 балл – студент допустил в решении одну ошибку.
15.	Права потребителей финансовых услуг и их защита.	Тестирование	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте; 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте; 1 балл – студент правильно отвечает менее 50% вопросов в тесте.
16.	Экономическая природа коррупции	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

17.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
18.	Ответ на экзамене	30	25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»
19.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
20.	Итого за семестр	103	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Кейс

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

- Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?
- Богиня правосудия Фемида держит в руках два предмета, необходимые в ее деятельности. Что это за предметы и что они символизируют?
- В связи с задержанием мужа за совершение преступления, Салова обратилась за помощью к адвокату Прохорову, который обещал при поступлении уголовного дела в суд обеспечить назначение ее мужу наиболее мягкого наказания из всех возможных вариантов, ссылаясь на тесные контакты с судьями соответствующего района. Впоследствии, по указанию Прохорова Салова передала ему 100 тысяч рублей для вознаграждения судье. Можно ли квалифицировать действия Саловой и Прохорова как дачу взятки лицу при исполнении им должностных обязанностей?

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

- Один из видов правомерного поведения ученые-юристы называют «ненадежным». Какой именно?

2. С чем связано подразделение преступных деяний на преступления и проступки?
3. Кассир отдал преступникам большую сумму денег под угрозой направленного на него огнестрельного оружия. Совершил ли он преступление?
4. Руководитель территориального органа исполнительной власти принял на должность начальника подразделения своего родного брата. Являются ли действия руководителя коррупционно опасными?

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. Между Ивановым и ООО «Строитель» был заключен договор подряда. Предметом данного договора стало выполнение работ по строительству хозяйственной постройки на дачном участке Иванова. Строительные работы были выполнены. Оплата произведена за них в полном объеме. Но спустя один месяц после дождливой погоды, Иванов обнаружил местами – расслоение стройматериалов. Иванов потребовал от ООО «Строитель» устранения недостатков. ООО «Строитель» признало некачественность строительных материалов, но отказалось устранять недостатки, поскольку строительные материалы компания закупала в специализированных магазинах, а не сама их изготавливала. Правомерен ли отказ ООО «Строитель» в устранении недостатков?
2. Сумма излишне уплаченного налога не подлежит зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика по этому или иным налогам, погашения недоимки по иным налогам, задолженности по пеням и штрафам за налоговые правонарушения. Верно?
3. Борисову 40 лет. Он не женат и у него нет детей. Зарплата у него намного выше средней зарплаты по городу. Он решил, что готов платить налог на бездетность и пришел в налоговый орган за консультацией, как и в каком порядке ему уплатить налог на бездетность. Ему объяснили, что такой налог в Налоговом кодексе РФ не предусмотрен. Но Борисов настаивал на своем и просил предоставить ему реквизиты счета для зачисления денег по уплате налога на бездетность. Прав ли Борисов?

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Если договор составлен неправильно, не по форме, есть ошибки. Если договор не сопровождается переходом права собственности. Если дар был совершен в пользу лица, которому не позволено принимать дары дороже 3000 руб. Если дар совершен против статей ГК о запретах и ограничениях (ст.575, 576). Если под дарением была скрыта сделка купли-продажи, мены, аренды. Если сделку совершило подставное лицо. По эти причинам договор дарения считается ...
2. Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы. Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?
3. Седов купил билет в плацкартный вагон поезда С.-Петербург-Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову перейти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов, или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался. Прав ли Седов в данной ситуации?

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Сидорова Т.Б. была уволена администрацией в связи с реорганизацией предприятия без предварительного предупреждения с выплатой заработной платы за текущий месяц. Законны ли действия администрации?
2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Пытался ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?

3. Покупатель приобрел в магазине автоматическую зубную щетку. Дома он обнаружил, что щетка не работает. В магазине товар не приняли, ссылаясь на то, что медицинские товары возврату и обмену не подлежат. Правомерны ли действия сотрудников магазина?

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?
2. Человек быстрее других продвигается по службе, потому что является родственником или протеже высокопоставленного чиновника. Можно ли говорить в данном случае о коррупции?
3. Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?
4. Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение или обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.
5. Какую меру реагирования необходимо избрать прокурору, если при проведении антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта были обнаружены коррупциогенные факторы с целью приведения нормативного правового акта в соответствие с законом, – протест или требование.
6. Как называется ситуация на государственной гражданской службе, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства?

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. А. разместил в интернет-мессенджере доступный неограниченному кругу лиц текст, в котором назвал совершившего взрыв в кафе гражданина героем и излагал доводы о допустимости осуществления террористической деятельности для достижения социально-политических целей анархизма. Являются ли действия А. публичным призывом к осуществлению террористической деятельности или публичным оправданием терроризма?
2. Не желая сдавать экзамены, студенты первого курса финансовой академии Ж. и С. позвонили в полицию и сообщили, что в здании академии установлено взрывное устройство. Имеются ли в действиях студентов признаки преступления террористической направленности?
3. Т., работая на заводе, систематически, на протяжении трех лет, конфликтовал с работниками других национальностей: угрожал им расправой, выражался нецензурными словами, унижал их честь и национальное достоинство. Имеются ли в действиях Т. признаки преступления экстремистской направленности?

Тема 9. Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина.

Задача 1. Работник Кузнецов С.А. подал в бухгалтерию предприятия заявление с просьбой о добровольном перечислении ежемесячно 6000 руб. школе, в которой учатся его двое несовершеннолетних детей.

Исчислить сумму налоговых вычетов по НДФЛ с дохода Кузнецова С.А. за период с начала года по март месяц включительно.

Решение.

1 1. Вычеты:

Стандартные: $1400 \cdot 3 \cdot 2 = 8400$

Социальные: $5\,000 \cdot 3 = 15\,000$ (не более 15% от дохода ($20\,000 \cdot 0,25 = 5000$))

Задача 2. Работник за 10 месяцев текущего года получил совокупный доход 470000 руб. На иждивении работника находятся 2 ребёнка, одному из которых в марте была произведена операция, стоимостью 61 000 руб. Совокупный доход работника превысил 350 000 руб. в июле.

Определить вычеты по налогу на доходы физических лиц за 10 месяцев.

Решение.

Стандартны вычет: $400 * 2 \text{ ребенка} * 6 \text{ мес.} = 16\,800$

Социальный вычет: 61 000 (до 120 000)

Всего: 77 800

Задача 3. Гусев И.Г. вдовец, у него на иждивении 2 ребенка в возрасте до 16 лет.

Определить вычеты по налогу на доходы физических лиц за 1 месяц

Решение.

Вычеты:

Стандартные: $2\,800 * 2 = 5\,600$

Задача 4. Работник имеет совокупный доход с января по май включительно 119 000 руб. Он является инвалидом 1 группы, получившим инвалидность при защите РФ и героем РФ. На иждивении работника один ребёнок.

Определить вычеты по налогу на доходы физических лиц за январь-май.

Решение.

Стандартны вычет:

$3\,000 * 5 = 15\,000$ на работника

$1\,400 * 5 = 7\,000$ на детей

Всего: 22 000

Задача 5. 18 мая текущего года налогоплательщик купил квартиру в Тамбове площадью 70 кв. м. Кадастровая стоимость квартиры составляет 5,7 млн руб.

Решение:

1. Налог за квартиру

$\text{НБ} = (5\,700\,000 - 5\,700\,000 / 70 * 20 \text{ стоимость}) = 4\,071\,428,57$

Налог: $4\,071\,428,57 * 7/12 * 0,3\% = 7\,125$ руб. (за май не платит)

Задача 6. Гражданин Сорокин Н.И. проживает в Тамбове. Имеет в собственности квартиру общей площадью 100 кв.м кадастровой стоимостью 4800 000 руб., жилой дом общей площадью 126 кв. м. кадастровой стоимостью 1 850 000 руб.

Исчислить сумму налога на имущество физических лиц.

Решение:

1. Налог за квартиру

$\text{НБ} = (4\,800\,000 - 4\,800\,000 / 100 * 20 \text{ стоимость}) = 3\,840\,000$

Налог: $3\,840\,000 * 0,3\% = 11\,520$ руб.

2. Налог за дом

$\text{НБ} = (1\,850\,000 - 1\,850\,000 / 126 * 50) = 1\,115\,873,02$

Налог: $1\,115\,873,02 * 0,25 = 2\,789,68$

уплатить до 1 декабря следующего года.

Тема 10. Деньги. Инфляция. Расчеты и платежи.

1. Банк предлагает вам два варианта размещения средств в размере 1 млн руб. во вклад под 7 % годовых на 4 года: либо с уплатой

процентов в конце срока под простую ставку процента, либо с ежегодным начислением сложного процента, но с получением премиум-карты, за которую нужно отдать 30 тыс. руб. Какой из вкладов выгоднее, если вам не нужна эта банковская карта? Как изменится решение, если вклад размещается: а) на 5 лет; б) на 500 тыс. руб.?

Решение

Применяем формулы простого и сложного процента.

По первому вкладу мы получим проценты в размере:

$$1000000 \times 4 \times 0,07 = 280000 \text{ руб.}$$

По второму вкладу проценты составят:

$$1000000 \times (1,074 - 1) = 310\,796 \text{ руб.}$$

Таким образом, второй вклад сам по себе выгоднее, но ежегодная

плата за карточку «съедает» почти всю выгоду: остается всего 796 руб.

Очевидно, что если вклады размещаются на 5 лет, то благодаря

преимуществам сложного процента второй вклад станет заведомо

более выгодным. А сокращение размера вносимой суммы вдвое, напротив, уменьшит сумму процентного дохода относительно стоимости получения карточки, и выгоднее станет первый вклад.

2. Вы путешествуете по Таиланду. В Паттайе вы нашли обменный пункт, где можно обменять рубли на баты. Курс обмена (покупка/продажа) 2/2,3 руб. за 1 бат. Сколько рублей вы потеряете из-за

курсовой разницы, если вы купили баты на 5000 руб., а затем решили обменять обратно?

Решение

$$5000 \div 2,3 = 2173,91 \text{ бат.}$$

$$2173,91 \times 2 = 4347,83 \text{ руб.}$$

$$5000 - 4347,83 = 652,17 \text{ руб.}$$

Ответ: ваша потеря составит 652,17 руб.

3. (Кейс) Закопослушный и добропорядочный гражданин нашел в метро банковскую карту и сообщил об этом в службу поддержки банка,

который выпустил эту карту. Гражданин просил предоставить ему

контактные данные владельца карты, чтобы встретиться с ним и вернуть пропажу, избежав блокировки и трат на восстановление карты.

Но в службе поддержки банка гражданину отказали, и владельцу всё

же придется заняться перевыпуском карты самостоятельно.

Вопрос. Мог ли сотрудник службы поддержки банка помочь гражданину, нашедшему карту, вернуть ее владельцу?

Комментарий. Сотрудники службы поддержки не имеют права разглашать данные о владельцах платежных карт третьим лицам, чтобы мошенники не получили доступ к этим данным.

4. (Кейс) Письмо гражданина в редакцию газеты: «Сотрудник торгового центра предложил мне оформить банковскую карту и получать

кешбек с покупок в магазинах. Я регулярно совершал покупки в этом

торговом центре. Через какое-то время я получил письмо от банка,

что у меня имеется задолженность по кредиту. Оказалось, что я оформил кредитную карту и на одну из покупок у меня не хватило денег,

поэтому банк автоматически дал мне их „в долг“. Я не знал, что это

кредитная карта, сотрудник торгового центра меня об этом не проинформировал. Могу ли я не выплачивать долг банку?»

Вопрос. Что нужно сделать, чтобы вернуть деньги и доказать, что это

ошибка банка?

Комментарии. Даже если сотрудник торгового центра действительно вас обманул, доказать его вину очень сложно. Пока вы настаиваете на том, что он вас не предупредил, он может утверждать,

что вы просто об этом забыли. В любом случае при оформлении

карты вы должны были подписывать договор с банком.

- Если в этом договоре действительно нет информации

о том, что карта является кредитной, вы имеете полное право пожаловаться на банк в Роспотребнадзор или в Банк России либо обратиться в суд. В таком случае банк, скорее всего, обяжут вернуть вам деньги.

- Если же необходимая информация в договоре была, и вы

не прочитали ее, прежде чем подписывать договор, виноваты вы сами и деньги вернуть вряд ли удастся.

Решение задач

Тема 11. Сбережения, кредиты и займы в жизни граждан

1. Супруги Иван и Мария Соловьевы имеют следующие сбережения (с учетом накопленных процентов):

- срочный вклад на имя Марии в размере 150 тыс. руб.

в банке «Стремительный» на 6 месяцев;

- текущий личный счет Ивана с балансом 100 тыс. руб.

в том же банке;

- валютный вклад на имя Марии (540 долларов США, курс

на день открытия вклада — 61 руб./доллар) в том же банке;

- срочный вклад на имя Ивана в размере 1,2 млн руб.

на 3 года (открытый до свадьбы) в том же банке.

Какое возмещение сможет получить чета Соловьевых через систему страхования вкладов (ССВ), если завтра у банка «Стремительный» будет отозвана лицензия? Курс доллара на день отзыва лицензии будет составлять 65 руб./доллар США.

Решение. Общая сумма средств Ивана в банке «Стремительный»:

$$100000 + 1200000 = 1300000 \text{ руб.}$$

Общая сумма средств Марии:

$$150000 + 540 \times 65 = 185\,100 \text{ руб.}$$

По сбережениям Ивана и Марии лимит страхового возмещения

не превышен, каждый из них получит их в полном объеме.

Ответ: 1 300 000 руб. и 185 100 руб.

2. Вкладчик имеет возможность положить в банк на депозит

500 тыс. руб. на 3 года. Выбор производится между двумя банками.

Определите, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если

банки предлагают следующие схемы. Первый банк — 7,5 % годовых

с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года;

второй банк — 7 % с ежемесячным начислением процентов и их капитализацией, а также выплатой их вместе со всей суммой по истечении срока вклада.

Решение. Используем формулы.

Для первого банка:

$$S_n = 500000 \times (1 + 0,075 \times 3) = 612500 \text{ руб.}$$

Для второго банка:

$$S_n = 500000 \times (1 + 0,07 \div 12)^{12 \times 3} = 616462,79 \text{ руб.}$$

Ответ: выгоднее разместить средства во втором банке.

3. Вы получили неожиданную премию по итогам года в размере

150 тыс. руб. На семейном совете было решено отложить их на ремонт в квартире, который предполагается делать через 3 года. Каков будет ваш доход или потери в реальном выражении, если уровень инфляции в стране за 3 года составит 13,5 %, в следующих случаях.

Ситуация 1. Вы храните деньги дома «под матрасом» в течение

3 лет.

Ситуация 2. Вы кладете деньги на 3-летний депозит со ставкой

8,5% годовых (простые проценты).

Ситуация 3. Вы кладете деньги на годовой депозит со ставкой

7 % годовых. Через год вы видите, что ставки выросли, и делаете

новый вклад на 2 года под 9 % годовых (простые проценты).

Решение

Ситуация 1

Реальная стоимость сбережений с учетом инфляции:

$$150000 \div 1,135 = 132159 \text{ руб.}$$

Ваши потери в реальном выражении составят:

$$132159 - 150000 = -17841 \text{ руб.}$$

Ситуация 2

$$S_3 = 150000 \times (1 + 0,085 \times 3) = 188250 \text{ руб.}$$

Реальная стоимость сбережений с учетом инфляции:

$$188250 \div 1,135 = 165859 \text{ руб.}$$

Ваш реальный доход равен 15 859 руб.

Ситуация 3

$$S_1 = 150000 \times (1 + 0,07) = 160500 \text{ руб.}$$

$$S_3 = 160500 \times (1 + 0,09 \times 2) = 189390 \text{ руб.}$$

Реальная стоимость сбережений с учетом инфляции:

$$189390 \div 1,135 = 166863 \text{ руб.}$$

Ваш реальный доход = 16863 руб.

Ответ: – 17841 руб.; 15 859 руб.; 16 863 руб.

4. (Кейс) Два года назад Дмитрий Иванович взял автокредит в банке «А» на сумму 2 млн руб. сроком на 5 лет. Он добросовестно соблюдал

график ежемесячных платежей первые полтора года до тех пор,

пока не прочитал в газете, что у банка «А» отозвали лицензию. Счастью Дмитрия Ивановича не было предела — ведь теперь кредит

платить некуда, а значит и долга у него больше нет!

Всё шло хорошо, но месяц назад ему неожиданно позвонили

из банка «Б», сообщив, что он допустил большую кредитную просрочку, которую теперь нужно срочно погасить, причем с учетом

всех начисленных сверх основного долга штрафов. Сначала Дмитрий Иванович не понял: какой долг? какие штрафы? Представитель банка объяснил, что речь идет о том самом автокредите, только обязательства по нему относятся теперь не к банку «А», а к его

правопреемнику — банку «Б».

Вопросы

1. Могло ли такое случиться или на другом конце провода однозначно мошенник?
2. Что происходит с кредитными обязательствами клиентов

банков, у которых была отозвана лицензия?

3. Как следует вести себя заёмщику после того, как кредитующий его банк лишился лицензии?

Комментарий

1. Такая ситуация однозначно могла и, скорее всего, даже

должна была случиться. Кредиты, взятые в банках, у которых была

отозвана лицензия, не исчезают бесследно, так что со стороны героя кейса слишком наивно было думать, что его долг просто простили. Тем не менее возможность мошенничества здесь исключать нельзя, поэтому прежде, чем нести деньги в банк «Б», нужно тщательно проверить, действительно ли он является правопреемником требований по кредитным обязательствам для банка «А».

2. Процедурой банкротства, которая запускается после отзыва

у банка лицензии, руководит временная администрация или назначенный конкурсный управляющий, чаще всего это Агентство по страхованию вкладов (АСВ). После этого активы банка, в частности, права требования по выданным кредитам, распродаются. Вырученные от продажи активов деньги делятся между кредиторами и учредителями банка в порядке установленной очереди.

3. После перехода прав требования к новому кредитору АСВ

и (или) администрация банка должны уведомить всех заёмщиков

об этом с указанием новых реквизитов, по которым нужно будет теперь выплачивать долг. В случае, если заёмщик по какой-то причине не получает такого уведомления, слишком долго ждать не стоит, так как за это время может уже пойти просрочка по выплатам. Новые реквизиты можно найти самостоятельно на официальном сайте АСВ (asv.org.ru).

Тема 12. Инвестиции для начинающих инвесторов

1. Укажите портфель, который лучше всех диверсифицирован среди предложенных, обоснуйте свой выбор:

Портфель А	Портфель Б	Портфель В	Портфель Г
100 % акции нефтедобывающей компании	50 % акции нефтедобывающей компании 25 % акции банка Z 25 % облигации банка Z	30 % золото 20 % евро 20 % акции нефтегазовой компании 30 % облигации металлургической компании	20 % акции Samsung 20 % акции Microsoft 20 % акции Apple 20 % акции Yandex 20 % акции Alphabet

Правильный вариант В, потому что в данном портфеле, в отличие от остальных, инвестиции распределены по 4 видам: и в золото, и в валюту (евро), и в ценные бумаги компаний, функционирующих на различных отраслевых рынках (акции и облигации).

2. Частный инвестор Константин Захаров в 2020 г. заработал 384 000 руб., а на ИИС положил 400 000 руб., воспользовавшись частью заработка жены. Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2021 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы):

- а) 16 000 руб.;
- б) 384 000 руб.;
- в) 52 000 руб.;
- г) 49 920 руб.

Комментарий. Расчетная сумма возврата равна: $400\,000 \times 0,13 = 52\,000$ руб. Однако гражданин Захаров заработал меньше 400 000 руб., следовательно, налогов он суммарно заплатил в размере $384\,000 \times 0,13 = 49\,920$ руб. Именно эта сумма и будет возвращена Захарову.

3. По облигации последний купон был выплачен 18 сентября 2021 г., следующий купон должен быть выплачен 18 марта 2022 г. Инвестор Петров планирует купить эту облигацию 18 февраля 2022 г., когда ее котировка составит 102,34%. Ставка купона по этой облигации за год равна 7 %. Сколько рублей необходимо иметь инвестору Петрову, чтобы купить пять указанных облигаций, если номинал облигации равен 1000 руб.?

Ответ: 5264,95 руб.

Комментарий. Между 18 сентября 2021 г. и 18 февраля 2022 г. пройдет 153 дня из 181 дня между плановыми выплатами. Таким образом, накопленный купон к моменту покупки облигации составит:

$$\text{НКД} = \frac{153}{181} \times 0,07 \times \frac{1}{2} \times 1000 = 29,59.$$

Таким образом, каждая облигация обойдется инвестору Петрову в:

$$\frac{102,34}{100} \times 1000 + \text{НКД} = 1023,4 + 29,59 = 1052,99 \text{ руб.},$$

а пять облигаций обойдутся в 5264,95 руб.

4. Наталья положила на ИИС в 2019 г. 10 000 руб., а в 2020 г. — еще 10 000 руб., после чего в 2022 г. подала документы на налоговый вычет первого типа (на внесенные средства) и закрыла счет, сняв с него деньги. Какую доходность она заработала? Внесенные средства лежали на счету без движения. При расчетах предполагается, что всё происходило в первый день года, комиссий и налогов нет, а сама Наталья зарабатывала более 200 000 руб. за год. Какую доходность получила Наталья? Решите задачу посредством инструментария MS Excel.

Ответ: 5%.

Комментарий. Для решения этой задачи следует расставить денежные потоки по времени. Для этого необходимо отследить, что происходит с каждой конкретной суммой, положенной на счет: когда и какие делались промежуточные выплаты. Затем всё внести в таблицу примерно с такой структурой (табл. 4.1), чтобы потоки одного времени были в одном и том же столбце.

Таблица 4.1 - Денежные потоки Натальи в 2019–2022 годах

Годы	2019	2020	2021	2022
Денежные потоки, инициированные взносом, сделанным в 2019 г., руб.	-10000			+10000
Денежные потоки, инициированные взносом, сделанным в 2020 г., руб.		-10000		+10000
Возврат излишне уплаченного НДФЛ, руб.				+2600
Суммарный денежный поток, руб.	-10000	-10000		+22600

Для нахождения ответа потребуется решить уравнение:

$$-10000 - \frac{10000}{1+x} + \frac{26600}{(1+x)^3} = 0.$$

При помощи программы MS Excel находим ответ $x = 4,9977\%$.



Для нахождения доходности потока платежей можно воспользоваться функцией ВСД() для русифицированного MS Excel и функцией IRR() для английской версии.

Пример использования формулы (в ячейке):
`=ВСД({-10000;-10000;0;22600}) = 0,049977`

Тема 14. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса

Кейсы

Задание 1. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы и куда необходимо представить для регистрации индивидуального предпринимателя.

Ответ:

1. Формируем пакет документов

- заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя по установленной форме;
- копия российского паспорта;
- квитанция об уплате госпошлины в размере 800 руб. (не нужна при онлайн-подаче или обращении в МФЦ);
- уведомление о переходе на УСН или ЕСХН, если вы планируете использовать спецрежим.

2. Определяем, в какой налоговый орган подать документы

Государственная регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя осуществляется в специально уполномоченном на регистрацию предпринимателей налоговом органе по месту его жительства, то есть по месту регистрации, указанному в паспорте.

3. Представляем документы

Документы могут быть переданы в налоговую инспекцию любым удобным для вас способом.

- непосредственно в инспекцию - лично.
- в многофункциональный центр - лично.
- обратиться к нотариусу.

4. Получаем документы о государственной регистрации (если документы в порядке, то в течение 3 рабочих дней).

Задание 2. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ (предприниматель без образования юридического лица), оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

Ответ:

Может, ИП отвечает перед своими кредиторами и по своим обязательствам ВСЕМ СВОИМ ИМУЩЕСТВОМ (за исключением перечня имущества, на которое невозможно предъявить взыскание, например, единственное жилье), даже если оно не участвует в предпринимательской деятельности.

Тестирование

Тема 1. Государство, политическая власть. Правовая система

1. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

2. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство

- 2) Совет безопасности
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Общественная палата
3. Отличительным признаком правового государства является
- 1) республиканская форма правления
 - 2) наличие конституции
 - 3) развитая система социального обеспечения
 - 4) принцип разделения властей
4. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике называется
- 1) государственным суверенитетом
 - 2) политическим режимом
 - 3) разделением властей
 - 4) функцией государства
5. К органам законодательной власти РФ относится
- 1) Правительство РФ
 - 2) Верховный суд РФ
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Президент РФ
6. Для монархии как формы правления характерна(ен)
- 1) передача верховной власти по наследству
 - 2) коллективный принцип принятия решений
 - 3) регулярная сменяемость органов государственной власти
 - 4) выборность высших органов власти
7. Что является признаком государства любого типа?
- 1) наличие двухпалатного парламента
 - 2) наличие правоохранительных органов
 - 3) всенародное избрание главы государства
 - 4) многопартийность
8. Политический режим, характеризующийся сосредоточением всей власти в руках одного лица или органа политической власти и снижением роли других институтов, является
- 1) либеральным
 - 2) демократическим
 - 3) революционным
 - 4) авторитарным
9. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют
- 1) гражданским обществом
 - 2) многопартийностью
 - 3) федерацией
 - 4) правовым государством
10. В нашей стране подписывает и обнародует закон
- 1) глава Правительства
 - 2) Президент
 - 3) Председатель Совета Федерации
 - 4) Генеральный прокурор
11. Палатой Федерального Собрания в России является
- 1) Совет безопасности
 - 2) Общественная палата

3) Совет Федерации

4) Верховный Суд

12. Система методов осуществления государственной власти, отношение власти к реализации прав и свобод личности

1) форма правления

2) государственное устройство

3) политическая система

4) политический режим

Тема 2. Основы правового статуса человека и гражданина. Правонарушения и юридическая ответственность

1. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

(1) признание прав и свобод;

(2) предоставление прав и свобод;

(3) соблюдение прав и свобод;

(4) пропаганда прав и свобод;

(5) защита прав и свобод.

2. Гражданство РФ предполагает:

(1) правовую связь лица с конкретным государством;

(2) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

(3) утрата гражданства вследствие постоянного проживания за пределами РФ;

(4) государство может лишать гражданства и высылать из страны;

(5) обязанность государства защищать гражданина за границей.

3. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

(1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;

(2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

(3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

4. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

(1) Правительством Российской Федерации;

(2) Президентом Российской Федерации;

(3) Федеральным Собранием Российской Федерации;

(4) Министерством внутренних дел Российской Федерации.

5. На кого возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов:

(1) на сотрудников всех коммерческих организаций;

(2) на государственных и муниципальных служащих;

(3) на служащих финансовых органов государства;

(4) на сотрудников бюджетных организаций.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

(1) Федеральным законом;

(2) Указом Президента РФ;

(3) Законом субъекта Федерации;

(4) Резолюцией Совета безопасности ООН.

7. Какие статьи уголовного кодекса предусматривают ответственность за коррупционные преступления:

(1) ст. 201, ст. 204, ст. 204.1, ст. 285, ст. 290-290.2;

(2) ст. 202, ст. 210, ст. 210, ст.212;

(3) ст. 205, ст. 206, ст. 212-212.2;

(4) ст. 213, ст. 214, ст. 215, ст. 219.

8. Конституция РФ гарантирует:

(1) бесплатное среднее образование;

(2) бесплатное высшее образование;

(3) иметь несколько видов образования;

(4) право на получение высшего образования на платной основе.

9. В сфере культурной жизни Конституция РФ:

(1) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;

(2) гарантирует свободу преподавания;

(3) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;

(4) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

10. Кто по словам В.Г. Белинского, «первым возвестил людям учение свободы, равенства, братства»?

11. В сфере процессуальных прав Конституция РФ гарантирует:

(1) получение юридической помощи бесплатно;

(2) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;

(3) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных;

(4) возможность обжалования судебного приговора;

(5) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.

12. В соответствии с Конституцией РФ права и свободы:

(1) не могут быть ограничены;

(2) могут быть ограничены любые права только в условиях чрезвычайного (военного) положения;

(3) могут быть ограничены на основании федерального закона;

(4) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

13. Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:

(1) Дисциплинарная ответственность;

(2) Административно-правовая ответственность;

(3) Уголовно-правовая ответственность.

14. Укажите правильное соответствие прав человека и гражданина с их классификацией:

(1) Личные права и свободы человека – свобода мысли и слова;

(2) Политические права и свободы – свобода информации;

(3) Социально-экономические права и свободы – свобода собраний.

15. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность:

(1) состояние опьянения;

(2) невменяемость;

(3) необходимая оборона;

(4) крайняя необходимость.

16. Психическое состояние, при котором лицо во время совершения общественно опасного деяния не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия:

(1) презумпция невиновности;

(2) правовая невменяемость;

(3) правонарушение;

(4) правоспособность.

17. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

- (1) Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- (2) ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ
- (3) Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- (4) ФЗ РФ «О гражданстве Российской Федерации», Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

18. Что характеризует гражданскую ответственность:

- (1) компенсационный характер;
- (2) конфискация имущества;
- (3) увольнение с работы;
- (4) имущественные отношения;
- (5) полное возмещение вреда.

19. Выберите правонарушения, которые относятся к преступлениям:

- (1) ложное сообщение об акте терроризма;
- (2) несвоевременная оплата аренды;
- (3) вымогательство наркотических средств.

20. Что охватывает юридическая ответственность:

- (1) только случаи, когда правовые нормы нарушаются;
- (2) случаи, когда государство вступает в отношения с гражданами;
- (3) только случаи, когда правовые нормы соблюдаются

Тема 3. Основы предпринимательского и налогового права

1. К источникам предпринимательского права относятся:

- 1) федеральные законы
- 2) подзаконные нормативные правовые акты
- 3) все вышеперечисленное

2. К отраслям права, регулирующим деятельность предпринимателей:

- 1) относятся отрасли публичного права
- 2) относятся отрасли частного права
- 3) не относятся отрасли публичного права
- 4) относятся только нормы частного права

3. Право заниматься предпринимательской деятельностью может передаваться:

- 1) не передается
- 2) по завещанию
- 3) по наследству

4. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским законодательством:

- 1) вопрос не урегулирован законодательством
- 2) применяются правила международного договора
- 3) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда

5. Возможность эксплуатации и хозяйственного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств - это:

- 1) право пользования
- 2) право распоряжения
- 3) право владения

6. Налоговое право - это составная часть:

- 1) правовой системы РФ
 - 2) правового статуса гражданина РФ
 - 3) гражданского права
7. К принципам налогового права относятся:
- 1) законность и всеобщность
 - 2) справедливость налогообложения
 - 3) обратная сила всех правовых норм в области налогообложения, избранность защиты только отдельных категорий налогоплательщиков
 - 4) дифференцирование налогов по половому признаку, прогрессивная шкала налогообложения.
8. Источники налогового права – это:
- 1) система правовых актов разной юридической силы, в которых закреплены нормы налогового права
 - 2) извещения об уплате налогов, получаемые налогоплательщиками
 - 3) только Налоговый кодекс РФ
9. Основной функцией налогообложения является:
- 1) фискальная
 - 2) поощрительная;
 - 3) внешнеэкономическая.
10. К правам налоговых органов относятся:
- 1) осуществление налоговых проверок
 - 2) допрос лиц, которые обладают ценными для налогового контроля сведениями, в качестве свидетелей; беспрепятственный осмотр жилых помещений помимо воли проживающих там лиц
 - 3 проведение инвентаризации и наложение ареста на имущество налогоплательщика
 - 4) разглашение налоговой тайны, проведение платного инструктажа о порядке заполнения налоговой декларации
11. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Реквизиция	А) форма международно-правового сотрудничества государств в борьбе с преступностью, суть которого заключается в аресте и передаче одним государством другому лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, либо лиц, осуждённых судебными органами другого государства для исполнения приговора.
2. Экстрадиция	Б) уступка требования в гражданском праве.
3. Виндикация	В) истребование имущества из чужого незаконного владения.
4. Цессия	Г) изъятие имущества в интересах общества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер с выплатой собственнику стоимости изъятых.

12. Вставьте пропущенное слово: Под понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

13. Расставьте по иерархии нормативные правовые акты

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Федеральный закон об акционерных обществах
- 4) подзаконные нормативные акты

14. Чем отличается налог от сбора? _____

Тема 4. Основы гражданского и семейного права

1. Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- (1) имущественные и личные неимущественные;
- (2) дисциплинарные;
- (3) экономические и финансовые;
- (4) налоговые.

2. Имущественные отношения представляют собой:

- (1) отношение человека к имуществу, вещи;
- (2) связь между вещами;
- (3) связь между субъектом гражданского права и имуществом;
- (4) отношения между субъектами по поводу принадлежности и перехода имущественных благ.

3. Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:

- (1) возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношения.
- (2) складываются исключительно между физическими лицами;
- (3) складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- (4) возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

4. Правоотношение собственности является:

- (1) абсолютным;
- (2) относительным;
- (3) обязательственным;
- (4) личным неимущественным правоотношением.

5. Каков общий порядок заключения брака:

- (1) период на обдумывание, подача заявления, установление даты события, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;
- (2) установление даты события, период на обдумывание, подача заявления, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства;
- (3) подача заявления, установление даты события, период на обдумывание, подписание в установленный срок обеими заявителями акта о заключении брака, выдача свидетельства.

6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака:

- (1) близкое родство;
- (2) статус усыновителя и усыновленного;
- (3) брачующиеся находятся на территории другого государства.

7. Действующий Семейный кодекс вступил в законную силу в:

- (1) 1968 г.;
- (2) 1969 г.;

(3) 1996 г.

8. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- (1) государственной регистрации заключения брака в органах записи актов гражданского состояния;
- (2) фактического вступления в брачные отношения;
- (3) рождения ребенка у супругов, находящихся в фактических брачных отношениях.

9. Укажите правильное соответствие условий необходимых для заключения брака с нормами семейного законодательства:

- (1) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста;
- (2) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, достижение брачного возраста одного из брачующихся;
- (3) Для заключения брака необходимо - взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и их родителей, осведомленность о состоянии здоровья друг друга и достижение ими брачного возраста.

10. Как называется юридический союз между мужчиной и женщиной направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности?

Тема 5. Основы трудового права. Защита прав субъектов экономических отношений

1. Трудовое право регулирует общественные отношения по:

- 1) материальной ответственности работодателей и работников в области труда
- 2) внеслужебному времени работников
- 3) добровольному страхованию работников от несчастных случаев на производстве

2. Виды трудового договора по срокам действия:

- 1) срочный и бессрочный
- 2) на время определенной работы
- 3) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- 4) краткосрочный, сезонный, долгосрочный

3. При приеме на работу не требуется документ:

- 1) паспорт
- 2) свидетельство о рождении
- 3) трудовая книжка
- 4) диплом

4. Физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату _____

5. Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- 1) собственника, работника, сотрудников полиции.
- 2) работника, членов его семьи.
- 3) работодателя и работника
- 4) профессионального союза

6. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- 1) с 14 лет
- 2) с 20 лет
- 3) с 16 лет
- 4) с 18 лет

7. Юридическая ответственность не предусматривает

- 1) уголовную ответственность
- 2) гражданско-правовую ответственность
- 3) моральную ответственность
- 4) политическую ответственность

5) материальную ответственность

8. Работодатель может уволить работника за нарушение техники безопасности

1) только по распоряжению уполномоченных органов

2) если работник нарушил технику безопасности умышленно

3) если нарушение повлекло за собой тяжкие последствия, лицо создало реальную угрозу их наставления

9. Ответчик - это:

1) орган государственной власти, осуществляющий правосудие

2) лицо, право которого нарушено и будет защищаться в суде

3) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца

10. Истец – это:

1) лицо, право которого нарушено и будет защищаться в суде

2) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца

3) орган государственной власти, осуществляющий правосудие

11. Внесудебные способы защиты – это:

1) действия специалиста по выдаче квалифицированного заключения

2) действия субъектов по отстаиванию гражданских прав и защите охраняемых законом интересов, которые производятся ими самостоятельно, без обращения за поддержкой к государственным

3) способ защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права путём обращения к правосудию

12. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Истец	А) орган государственной власти, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения уголовных, гражданских, административных и иных категорий дел в установленном законом конкретного государства процессуальном порядке
2. Ответчик	Б) участник гражданского процесса, в защиту субъективных прав и охраняемых интересов которого заведено гражданское дело
3. Суд	В) специалист, проводящий экспертизу, то есть приглашённое или нанимаемое лицо для выдачи квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми, менее компетентными в данной области
4. Эксперт	Г) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав истца.

13. Вставьте пропущенное слово: - это юридическое лицо, физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником

14. Расставьте по иерархии нормативные правовые акты

1) Трудовой кодекс РФ

2) Конституция РФ

3) Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»

4) Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части размещения в государственной информационной системе в области государственной службы сведений о применении взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение коррупционных правонарушений»

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

- (1) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
- (2) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
- (3) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

2. Выберите пример коррупционных действий:

- (1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- (2) получение любого подарка;
- (3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.

3. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

- (1) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- (2) сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- (3) приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

- (1) ФЗ РФ «О противодействии коррупции», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»;
- (2) ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции»;
- (3) ФЗ РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», ФЗ РФ «О противодействии коррупции, ФЗ РФ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами», ФЗ РФ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».

5. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- (1) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;
- (2) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;
- (3) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа.

6. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

(1) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

(2) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

(3) если подарок вручен на официальном мероприятии.

7. Укажите правильное соответствие коррупционных действий с содержанием понятия коррупции:

(1) коррупция это - злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий;

(2) коррупция это - получение взятки, дача взятки;

(3) коррупция это - злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп;

(4) коррупция это – получение подарка, получение вознаграждения за дополнительную работу.

8. Как называется коррупционное действие, когда должностное лицо принимает материальные ценности в благодарность за противоправные действия либо бездействие в интересах лица, дающего вознаграждение _____

9. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

(1) Правительством Российской Федерации;

(2) Президентом Российской Федерации;

(3) Федеральным Собранием Российской Федерации.

10. Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:

(1) письменная;

(2) устная;

(3) не имеет значения.

11. Выберите верное утверждение:

(1) Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;

(2) Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;

(3) Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

12. Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего:

(1) представитель наниматель;

(2) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе;

(3) правоохранительные органы.

13. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:

(1) возможна только в государственном секторе экономики;

(2) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей);

(3) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды.

14. Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции:

(1) Федеральным законом;

(2) Указом Президента РФ;

(3) Постановлением Правительства РФ.

15. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

(1) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления;

(2) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации;

(3) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции.

16. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

(1) регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих;

(2) установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью;

(3) применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа.

17. При трудоустройстве на новую должность после увольнения с государственной службы гражданин обязан уведомить:

(1) подразделение кадровой службы государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

(2) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению;

(3) представителя нанимателя о намерении заключить трудовой договор.

18. К последствиям коррупции относится:

(1) рост численности государственных служащих;

(2) ущерб репутации государственных органов;

(3) оба варианта верны;

(4) нет верного ответа.

19. Государственному служащему не запрещено:

(1) быть представителем по делам третьих лиц в государственном органе;

(2) занимать оплачиваемую должность в Профсоюзной организации при государственном аппарате;

(3) быть членом ревизионной комиссии в организации, при условии, что часть уставного капитала принадлежит Российской Федерации.

20. Выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции, так ли это:

(1) да;

(2) нет;

(3) отчасти.

Тема 7. Ответственность за экстремизм и терроризм

1. Экстремизм - это:

1) угроза для гражданского мира, национального согласия, духовной и религиозной терпимости в обществе и государстве

2) экстраординарные действия и развлечения, осуществляемые человеком или группой лиц, связанные с опасностью для жизни

3) массовая разрешенная демонстрация протеста в стране

2. Что является крайней формой экстремизма?

1) митинг

2) революция

3) терроризм

3. Экстремизм угрожает:

1) активному отдыху на природе

2) пожарной безопасности в доме

3) гражданскому миру и национальному согласию

4) духовной, религиозной терпимости в обществе

4. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

1) Франция

2) Великобритания

3) США

4) Ирак

5. Главный способ финансирования террористической деятельности это...

1) банковские вложения

2) криминальная деятельность

3) частные пожертвования

4) правительственные ассигнования

6. Назовите методы террористов

1) обещание материальных благ и льгот населению

2) правовое урегулирование проблемных ситуаций

3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей

4) захват больниц, роддомов и др.

7. Какие существуют виды терроризма?

1) криминальный терроризм

2) политический терроризм

3) терроризм на почве религиозных мотивов

4) разжигание межнациональных конфликтов

5) все из перечисленного

8. Назовите и опишите классификацию терроризма по идеологической основе и сфере проявления

1) политический

2) государственный

3) религиозный

4) националистический

5) общеуголовный

6) криминальный

7) все из перечисленного

9. Что можно отнести к внутренним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями?

1) межэтнические

2) коррупцию

3) межконфессиональные и иные социальные противоречия

4) экономические проблемы

10. Что можно отнести к внешним факторам, обуславливающим возникновение и распространение терроризма в РФ либо способствующими ему причинами и условиями

1) геноцид

2) наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы РФ и границ ее союзников

3) процессы глобализации

11. Назовите основную цель противодействия терроризму в РФ

1) защита личности

2) защита общества

3) защита государства

4) все перечисленные цели

12. По каким направлениям осуществляется противодействие терроризму в РФ?

1) предупреждение (профилактика) терроризма

2) борьба с терроризмом

3) минимизация или ликвидация последствий проявлений терроризма

4) все перечисленные цели

13. Что является основной формой пресечения террористического акта

- 1) военные действия
- 2) контртеррористическая операция
- 3) профилактическая работа
14. Какой уровень террористической опасности является наивысшим
- 1) синий
- 2) желтый
- 3) красный
15. Соотнесите понятия с их характеристиками.

Понятия	Характеристики
1. Экстремизм	А) политика, которая направлена на достижение определенных целей через насилие
2. Терроризм	Б) организация, в отношении которой по основаниям, предусмотренным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности
3. Экстремистская организация	В) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека
4. Террористический акт	Г) приверженность крайним и радикальным взглядам, методам действий

16. Вставьте пропущенное слово: - это деятельность специальных субъектов , направленная на выявление и устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и ликвидацию их последствий.

17. Деятельность специальных субъектов, включающая комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности называется

18. Вставьте пропущенные слова

Терроризм имеет свои особенности:

Во-первых, терроризм порождает высокую _____.

Во-вторых, терроризм отличает _____ характер.

В-третьих, особенностью терроризма является преднамеренное создание _____, подавленности, напряженности.

В-четвертых, оказывает _____ воздействие.

19. Восстановите последовательность действий при взрыве:

- 1) Успокоиться, проанализировать ситуацию
- 2) Защитить органы дыхания мокрой тканью
- 3) Сообщить о случившемся по телефону в полицию
- 4) Помочь нуждающимся людям покинуть место происшествия
- 5) Отойти подальше от здания/места взрыва и дожидаться полиции

20. Что понимается под «антитеррористической защищенностью объекта»?

- 1) состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта

2) укрепление здания, строения, сооружения, иного объекта с целью защиты от нападения террористов

3) обучение граждан, работающих в данном объекте, по поведению во время террористической атаки

21. Назовите статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, которые предусматривают административную ответственность за совершение правонарушений экстремистского характера:

1) 20.29 КоАП РФ

2) 5.26 КоАП РФ

3) 3.1 КоАП РФ

4) 4.4 КоАП РФ

22. Выберите статьи Уголовного кодекса РФ, которые предусматривают уголовную ответственность за совершение преступлений экстремистского и террористического характера:

1) 105 УК РФ

2) 162 УК РФ

3) 205 УК РФ

4) 280 УК РФ

Тема 8. Административная и уголовная ответственность за экономические правонарушения

1. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

(?) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;

(?) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;

(?) если подарок вручен на официальном мероприятии.

2. Что из перечисленного может смягчить административную ответственность:

(?) если административное правонарушение совершено беременной женщиной;

(?) если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;

(?) если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

3. К целям административного наказания относят:

(?) унижение человеческого достоинства правонарушителя;

(?) нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя;

(?) предупреждение совершения новых правонарушений.

4. Укажите правильную последовательность принятия данных нормативных актов:

(?) ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации;

(?) Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, ФЗ РФ «О защите конкуренции», ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

(?) ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации, ФЗ РФ «О защите конкуренции».

5. Укажите правильное соответствие видов административной ответственности с содержанием понятия административной ответственности:

(?) Административная ответственность - лишение свободы до одного года, выговор;

(?) Административная ответственность - возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;

(?) Административная ответственность - предупреждение, административный штраф;

(?) Административная ответственность - административный арест, лишение специального права, предоставленного физическому лицу.

6. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все правонарушения:
- (?) с 15 лет;
 - (?) с 16 лет;
 - (?) с 18 лет.
7. В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
- (?) при возмещении причиненного вреда;
 - (?) в случае деятельного раскаяния;
 - (?) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.
8. Привлечение к уголовной ответственности директора коммерческой структуры за получение взятки (ст. 290 УК РФ) правомерно:
- (?) нет;
 - (?) да;
 - (?) зависит от суммы взятки.
9. Незаконное предпринимательство, незаконное получение кредита, контрабанда и др.:
- (?) преступления в сфере экономической деятельности;
 - (?) преступления против собственности;
 - (?) преступления против общественной безопасности.
10. Как называется правонарушение, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности _____

Тема 9. Личный бюджет и финансовое планирование. Доходы и расходы. Налоги в жизни гражданина.

1. Какие из нижеперечисленных доходов не надо принимать во внимание при составлении финансового плана:
- а) заработная плата по основному месту работы;
 - б) еженедельная оплата по временному трудовому контракту на выполнение научно-исследовательской работы (НИР);
 - +в) случайно найденные на улице 500 руб.;
 - +г) ежемесячная оплата по договору НИР, который начнется примерно через полгода, и о котором говорил начальник, но пока сам договор еще не подписан;
 - д) ежемесячные платежи, которые вы получаете от сдачи гаража в аренду.
2. Выберите утверждение из предложенных, которое максимально подходит для характеристики размера финансовой подушки безопасности домохозяйства:
- а) размер финансовой подушки безопасности должен составлять примерно 50 тыс. руб.;
 - б) размер финансовой подушки безопасности должен составлять не более двух месячных зарплат;
 - +в) размер финансовой подушки безопасности должен соответствовать необходимым средствам для того, чтобы прожить без потери качества жизни 3–6 месяцев при потере основного источника доходов;
 - г) нет правильного ответа, так как нет каких-либо принципов формирования размера финансовой подушки безопасности.
3. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:
- а) расходы на питание;
 - б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
 - в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
 - +г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.
4. Какой бюджет лучше при прочих равных условиях:
- +а) профицитный;
 - б) дефицитный;
 - в) сбалансированный;

г) любой бюджет — хороший.

5. Сбалансированный бюджет — это ситуация, когда:

- а) расходы равны доходам;
- б) расходы меньше доходов;
- в) расходы равны плановым доходам;
- +г) плановые расходы равны плановым доходам.

6. Возникновение налогообложения связано

- а) с возникновением человечества
- б) с возникновением демократии
- +в) с возникновением государства

7. По соотношению между ставкой налога и доходом выделяют налоги

- а) абстрактные
- б) адвалорные
- +в) пропорциональные

8. Закрытый перечень федеральных, региональных и мест-ных налогов предусматривает:

- а) согласованное введение каких-либо налогов
- б) формирование единого экономического пространства Рос-сийской Федерации
- +в) запрет на установление каких-либо налогов, не входящих в этот перечень.

9. Для налогов характерны следующие признаки:

- а) добровольность
- +б) безвозмездность
- в) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения

10. К федеральным налогам относится

- а) земельный налог
- б) транспортный налог
- +в) налог на прибыль организаций
- +г) водный налог

11. К признакам налога не относится

- а) относительная регулярность налога
- +б) целевой характер налога
- в) индивидуальная безвозмездность
- г) обеспеченность

12. Налоги, которые действуют на территории Тамбовской области и вводятся в действие законом Тамбовской области, являются _____

Ответ: налогами субъектов РФ

13. Если налоги установлены Налоговым кодексом РФ и соответ-ствующими законами муниципального образования и действуют на территории соответствующего муницип-ального образования, то они называются _____

Ответ. Местными налогами

14. В какой последовательности налоги приобрели свои функции

- ☐ а) регулирующая
- ☐ б) фискальная
- ☐ в) контрольная

Ответ: 1-б; 2- а; 3-в

15. Соответствие между понятиями и их характеристикой:

Понятие	Характеристика
1) федеральные налоги	а) Если налоги установлены Налоговым кодексом РФ и соответствующими законами муниципального образования и действуют на территории соответствующего муниципального образования, то они называются
2) налоги субъектов РФ (региональные)	б) налоги, действующие на всей территории РФ и вводимые Федеральным законодательством называются
3) местные	в) Налоги, которые действуют на территории Тамбовской области и вводятся в действие законом Тамбовской области, являются

Ответ: 1- б; 2-в; 3-а

Тема 10. Деньги. Инфляция. Расчеты и платежи.

1. Установите соответствие.

Функции денег:

1. Мера стоимости
2. Средство обращения
3. Средство платежа
4. Средство накопления
5. Мировые деньги

Утверждения:

«Банкноты и монеты Банка России обязательны к приему по нарицательной стоимости при осуществлении всех видов платежей,

для зачисления на счета, вклады и для перевода на всей территории Российской Федерации» (3).

«Центральный банк Российской Федерации установил с 7.07.2019

следующие курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации без обязательств Банка России покупать или продавать указанные валюты по данному курсу...» (5).

«Цена этой куртки составляет 4 тыс. руб.» (1).

«Банки предлагают множество продуктов, позволяющих вкладчику не только управлять своими финансами, но и получить от этого выгоду» (4).

«Бартер представляет собой плохую альтернативу денежным

расчетам» (2).

2. Кто из перечисленных лиц, скорее всего, будет сберегать

больше остальных (в процентах от дохода):

- а) пенсионер Василий Иванович, 80 лет;
 - +б) офисный работник Георгий Николаевич, 45 лет;
 - в) домашняя хозяйка Анфиса Павловна, 30 лет;
 - г) студент Петр, 22 года.
3. Какая из ситуаций видится вам наиболее естественной при

прочих равных условиях для человека, накопившего средства для покупки своего первого автомобиля:

- а) покупка автомобиля в будущем году предпочтительнее, чем сегодня;
- б) покупка автомобиля сегодня предпочтительнее, чем в будущем году;
- в) покупка автомобиля сегодня и в будущем году равнозначны;
- г) ничего определенного в данном случае сказать нельзя.

4. Политика «дорогих» денег предполагает:

- а) снижение норматива обязательных резервов;
- +б) увеличение норматива обязательных резервов;
- в) снижение учетной ставки;
- +г) повышение учетной ставки.

5. В каких условиях человек, скорее всего, захочет хранить больше ликвидных средств:

- а) после повышения процентных ставок;
- б) после продажи квартиры;
- +в) перед возможным увольнением с работы;
- г) перед получением крупного наследства.

6. Вставьте понятие: «Процентная ставка по кредиту — это плата за пользование кредитом, выплачиваемая кредитору,

которая выражена в процентах к величине одалживаемой суммы,

как правило, в расчете на один год.

7. В настоящее время Банк России проводит следующую политику на валютном рынке:

- +а) не вмешивается в рыночное определение обменного курса рубля;
- б) устанавливает коридор возможных изменений обменного курса рубля;
- в) удерживает рубль от чрезмерного падения;
- г) стремится не допустить укрепления рубля.

8. Таргетирование инфляции Банком России подразумевает:

- а) снижение инфляции до уровня не выше таргета;
- б) обеспечение роста регулируемых тарифов не выше уровня инфляции;
- в) установление целевого уровня инфляции и его постоянный

мониторинг;

- +г) стабилизацию прироста цен около целевого уровня.

9. Инфляционные ожидания домохозяйств в России в 2021 г.:

- +а) выше текущих уровней инфляции;
- б) ниже текущих уровней инфляции;
- в) в точности соответствуют уровню инфляции;
- г) остаются неопределенными.

10. Что, как правило, делают домашние хозяйства, когда опасаются повышения инфляции:

- а) сокращают сбережения;
- +б) сокращают объемы наличности;
- +в) ускоряют покупки;
- г) продают иностранную валюту.

11. Где в Российской Федерации, согласно законодательству, можно приобретать наличную иностранную валюту:

- +а) в уполномоченных банках;
- б) в уполномоченных банках, а также магазинах;
- в) в уполномоченных банках и отелях;
- г) в любых банках и иностранных посольствах.

12. Вы нашли в зимней куртке купюру достоинством 500 руб., которая окрасилась после стирки. После того как ее не приняли у вас

в магазине, вы:

- а) оставите ее себе на память как пример небрежного отношения

к деньгам;

- б) выбросите в урну как бесполезную вещь;
- +в) обратитесь в банк для обмена;
- г) не знаете, как с ней поступить.

13. Какая сумма наличной иностранной валюты на одного гражданина разрешена максимально к единовременному вывозу из Российской Федерации без оформления декларации суммарно: 10000 долларов США.

14. Вы поместили в банковскую ячейку наличные деньги в сумме

1,5 млн руб. (ваш первоначальный взнос на покупку квартиры), заключив с банком договор хранения с использованием банковского сейфа (ячейки). В результате ограбления банка содержимое всех ячеек, включая вашу, было украдено. Банк:

- +а) отвечает за сохранность переданных вами денежных средств.
- б) не отвечает за сохранность переданных вами денежных

средств.

- в) не несет ответственность за них.

+г) несет ответственность за них в полном объеме.

15. Банк России на сегодня установил официальный курс доллара США 64 руб. В банке «Выгодный» установлены следующие курсы: покупка — 64,5 руб., продажа — 65,5 руб., комиссия банка за осуществление операции составляет 200 руб. независимо от суммы сделки. Вам необходимо приобрести 100 долларов США. Сколько рублей у Вас должно быть для приобретения 100 долларов США в данном банке: 6750 руб.

Цена 100 долларов — 65,5 руб. \times 100 = 6550 руб. + комиссия 200 руб. =

= 6 750 руб.

Тема 11. Сбережения, кредиты и займы в жизни граждан

1. Сегодня вы закрываете открытый год назад депозит (процентная ставка 5,6 % годовых без капитализации). Согласно данным Росстата индекс потребительских цен (ИПЦ) за год составил 106%. Это значит, что, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- +а) меньше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;
- б) больше, чем могли бы купить на эти деньги год назад;

- в) столько же, сколько могли бы купить на эти деньги год назад;
- г) не хватает данных для ответа.

2. Если вкладчик банка взял кредит в этом банке, то в случае

отзыва лицензии у банка этот вкладчик:

- а) может вообще не погашать кредит;
- б) теряет право на страховое возмещение по вкладу;
- в) имеет право погасить часть кредита за счет вклада до получения страхового возмещения;
- +г) не может погасить часть кредита за счет вклада до получения

страхового возмещения.

3. Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает

быстрого трудоустройства, вам следует:

- а) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- б) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения;
- +в) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

4. Банк предлагает вам различные варианты вкладов сроком на

1 год под 7,5% годовых. При каком из перечисленных ниже вариантов вы получите наибольший доход?

- а) без капитализации;
- б) с ежегодной капитализацией;
- в) с ежеквартальной капитализацией;
- +г) с ежемесячной капитализацией.

5. В коммерческом банке вам могут быть предложены следующие услуги:

- +а) депозитные;
- б) страховые;
- +в) инвестиционные;
- +г) кредитные;
- д) торговые;
- е) производственные.

6. Вставьте пропущенное слово.

Банки не имеют права менять процентные ставки и способ начисления дохода до момента истечения срока действия договора _____.

Ответ: вклада.

7. Вставьте понятие.

_____ — распределение инвестируемых средств между несколькими инвестиционными инструментами с целью снизить риски и свести к минимуму возможные потери.

Ответ: диверсификация инвестиционного портфеля (допускается диверсификация).

8. Установите соответствие.

Услуги	Сайт
1) Ознакомиться с изображениями коллекционных монет, выпущенных на территории России	а) сайт Банка России б) сайт Московской биржи в) сайт рейтингового агентства
2) Узнать стоимость продажи населению слитков из драгоценных металлов	г) сайт коммерческого банка
3) Узнать текущий биржевой курс акции	д) сайт управляющей компании
4) Узнать текущую стоимость пая	
5) Сравнить различные банки по величине активов	

Ответы: 1а; 2г; 3б; 4д; 5в.

9. Установите соответствие.

Услуги	Сайт
1) Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк	а) сайт коммерческого банка
2) Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя	б) сайт ФНС России в) сайт Банка России г) сайт Московской биржи
3) Узнать текущий биржевой курс доллара	д) сайт Росстата
4) Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту	
5) Узнать официальные темпы инфляции	

Ответы: 1в; 2б; 3г; 4а; 5д.

10. Расположите элементы в последовательности, характеризующей процесс управления личными финансами.

1. Инвестиции.

2. Финансовая безопасность.

3. Сбережения.

Ответы: 3; 1; 2.

11. В чем разница между кредитом и займом:

а) кредит предполагает получение больших денежных сумм

- на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
- +б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно;
 - в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
 - г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях,

так и в валюте.

12. Какой тип начисления процентов по кредиту более выгоден

заемщику:

- а) простые проценты;
 - б) сложные проценты;
 - в) разницы нет;
 - +г) нельзя ответить однозначно.
13. Что такое «льготный период» по кредитной карте:
- а) период бесплатного банковского обслуживания;
 - б) период, когда начисляется повышенный кешбэк;
 - +в) период, когда проценты на сумму задолженности не начисляются;
 - г) любое из вышеперечисленного.

14. На покупку нового мебельного гарнитура Наталье не хватает

80 000 руб. Она планирует одолжить их на три месяца до получения премии.

Какой вариант вы бы ей предложили:

- а) заём в ломбарде под 0,3 % в день;
- б) заём в МФО под 3 % в неделю;
- +в) кредит в банке под 20 % годовых;
- г) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов

8000 руб. в конце срока.

15. Заёмщик решил погасить часть долга досрочно, но не может определиться, что ему выбрать: уменьшить платеж или сократить срок. В каком варианте при прочих равных общая переплата по кредиту будет меньше?

- +а) при сокращении срока;
- б) при уменьшении платежа;
- в) переплата для обоих вариантов всегда одинакова;
- г) досрочное погашение кредита запрещено законодательством.

Тема 12. Инвестиции для начинающих инвесторов

1. Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:

- а) ликвидность;
- б) риск;
- +в) реализованную доходность;
- г) ожидаемую доходность.

2. Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный

риск:

- а) золото;
- б) облигации;
- в) обыкновенные акции;

+г) производные финансовые инструменты.

3. Какими бывают ценные бумаги:

+а) долговыми;

+б) бездокументарными;

в) документальными;

г) долевыми.

4. Что неизвестно владельцу облигации определенного корпоративного эмитента;

а) номинал облигации;

б) дата выплаты ближайшего купона;

в) точная дата погашения;

+г) из перечисленного всё известно.

5. Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1 : 100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной:

+а) 50 000 долларов США;

б) 600 долларов США;

в) 5000 долларов США;

г) не хватает данных для ответа.

6. Каким не бывает ПИФ:

а) закрытым;

б) открытым;

+в) отрезным;

г) интервальным.

7. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по индивидуальному инвестиционному счету? Укажите наиболее полный и правильный ответ:

+а) для вычета первого типа — 400 тыс. руб., для вычета второго типа — весь нетто-доход от операций по счету;

б) для вычета первого типа — 1 млн руб., для вычета второго типа — 400 тыс. руб.;

в) для вычета первого и второго типа — 1 млн руб.;

г) для вычета первого и второго типа — 400 тыс. руб.

8. Укажите неправильное утверждение среди предложенных:

а) ПИФ позволяет клиенту с малой суммой получить диверсифицированный портфель из самых разнообразных активов;

+б) вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн. руб.;

в) регулятор может ограничивать виды вложений ПИФов;

г) при покупке пая управляющая компания может брать надбавку к цене пая, а при продаже — скидку.

9. Что из перечисленного ниже подходит под описание ПИФа?

+а) состоит из паёв;

+б) его средства инвестируются с помощью управляющей компании (УК);

+в) не является оптимальным инструментом сбережения, когда экономическая и политическая обстановка в стране нестабильна;

г) не может иметь отрицательную доходность.

10. Какой из перечисленных способов вложения семейных средств самый рискованный?

а) сберегательный вклад;

+б) ПИФ;

в) полис страхования жизни;

г) комбинированный инструмент (вклад + ПИФ).

11. Установите правильное соответствие:

- 1) долговые ценные бумаги;
 - 2) долевые ценные бумаги;
 - 3) товарные ценные бумаги;
 - 4) производные ценные бумаги;
- а) дают своему владельцу право на возврат к определенному сроку суммы, переданной им в долг, и на получение фиксированного дохода;
- б) ценные бумаги, которые определяют право на конкретную партию товара, при этом сам товар может находиться как на складе (складское свидетельство), так и в пути (коносамент);
- в) ценные бумаги, закрепляющие права владельца на долю в капитале компании;
- г) ценные бумаги, цена которых зависит от изменения цены какого-нибудь другого актива, например, потому что такая бумага дает право на совершение каких-либо сделок с этими другим активом.

Ответ: 1а, 2в, 3б, 4г.

12. С 2015 г. в Российской Федерации в законе появилось понятие счета с особым статусом, имеющего следующую аббревиатуру:

- 1) ИЛС;
- +2) ИИС;
- 3) ИИЛС;
- 4) ИЛСН.

13. Укажите правильную хронологию (последовательность) составления формулы при вычислении доходности за период владения акцией:

- а) сумма дивидендов за весь срок владения акциями;
- б) цена продажи акции;
- в) плюс;
- г) цена покупки акции;
- д) скобка открывается;
- е) скобка закрывается;
- ж) срок владения акциями в годах (в том числе возможны дробные значения);
- з) разделить;
- и) минус;
- к) умножить.

Ответ: а, в, д, б, и, г, е, з, г, к, ж.

14. Что лучше: сберегательные вклады или ПИФы?

- а) вклады, потому что они надёжнее;
- б) вклады, потому что они доходнее;
- в) ПИФы, потому что они доходнее;
- +г) нет однозначно правильного ответа.

15. Что из перечисленного ниже НЕ подходит под описание ПИФа?

- а) состоит из паёв;
- +б) приносит фиксированный доход;
- в) открывает доступ к рынкам акций и облигаций для простых граждан без специальных знаний в экономике и финансах;
- г) может иметь доходность ниже уровня инфляции.

Тема 13. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах. Пенсионное обеспечение.

1. К чистым рискам не относится:

- +а) риск ущерба из-за изменения валютного курса;
- б) риск ущерба из-за пожара в квартире;

в) риск ущерба из-за кражи в офисном помещении;

г) риск ущерба жизни человека.

2. К спекулятивным рискам относится:

а) риск убытков, связанных с вынужденной остановкой производственной деятельности из-за пожара;

б) риск убытков, связанных с наводнением, затопившим предприятие;

в) риск убытков, связанных с внезапной смертью директора

предприятия;

+г) риск убытков, связанных с резким изменением стоимости основного сырья предприятия.

3. Молодые супруги для стен детской комнаты в своей новой квартире выбрали пластиковые панели. Прежде чем их купить, семья решила изучить отзывы покупателей, купивших такие же панели. Выяснилось, что панели оказались легко воспламеняющимися и должны подвергаться дополнительной обработке для повышения их огнеупорных качеств. Семья решила отказаться от этих панелей. Какой метод управления рисками использовала семья?:

а) принятие риска;

б) снижение риска;

в) передачу риска;

+г) уклонение от риска.

4. Страхователем является:

а) получатель страховой суммы в случае смерти застрахованного лица;

б) компания, принявшая на страхование все автомобили транспортного предприятия;

+в) компания, купившая коллективное медицинское страхование для своих работников;

г) ребенок, чью жизнь застраховали родители.

5. К имущественному страхованию не относится:

а) страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу третьих лиц;

б) страхование гражданской ответственности по договору;

в) страхование предпринимательских рисков;

+г) медицинское страхование.

6. Лицензию на право заниматься страховой деятельностью не должны получать:

а) страховые брокеры;

+б) страховые агенты;

в) страховые компании;

г) общества взаимного страхования.

7. По ГК РФ страховщик НЕ освобождается от выплаты страхового возмещения и страховой суммы, если страховой случай наступил вследствие:

+а) террористического акта;

б) воздействия ядерного взрыва;

в) военных действий;

г) гражданской войны.

8. Международное соглашение по страхованию «Зеленая карта» относится к:

а) страхованию жизни и здоровья авиапассажиров;

б) страхованию ответственности перевозчиков на железнодорожном транспорте;

+в) страхованию ответственности владельцев автомобилей;

г) страхованию ответственности владельцев магистральных газопроводов.

9. К обязательному частному страхованию в Российской Федерации относится:

а) страхование жизни и здоровья граждан;

б) страхование квартир как владельцами, так и арендаторами;

в) страхование договорной ответственности владельцев земельных участков;

+г) страхование гражданской ответственности владельцев автомобилей.

10. Выкупная стоимость в накопительном страховании жизни — это:

+а) сумма, которую получит страхователь в случае досрочного расторжения страхового договора;

б) сумма, которую получит страховщик в случае досрочного расторжения страхового договора;

в) сумма, которая всегда вычитается из страховой суммы, подлежащей выплате при окончании срока договора;

г) сумма, на которую увеличивается страховая выплата, если полис предусматривал участие страхователя в прибыли страховщика.

11. Страхование имущества не защищает от рисков...

а) потери имущества в результате конфискации;

+б) утраты имущества в результате пожара;

+в) потери имущества в результате кражи;

+г) утраты имущества в результате стихийного бедствия.

12. Страхование, которое позволяет получить медицинские услуги в дополнение к обязательному медицинскому страхованию имеет аббревиатуру:

+а) ДМС;

б) ДОМС;

в) ДСМ.

13. Какие из высказываний являются верными?

а) договор страхования, заключенный в устной форме, имеет юридическую силу;

+б) страховщики заинтересованы в уменьшении количества страховых случаев;

в) страхование обеспечивает застрахованному человеку полную защиту;

+г) владелец автомобиля не имеет право отказаться от покупки полиса ОСАГО.

14. Укажите правильную хронологию (последовательность) действий при управлении личными рисками:

а) разложить общий риск на составляющие его единичные риски;

б) понять суть общего риска;

в) рассмотреть, что можно в принципе сделать с этим риском и выбрать методы управления им;

г) применить выбранные методы;

д) оценить каждый единичный риск по шкале частот и тяжести ущерба.

Ответ: б, а, д, в, г.

15. Укажите правильное соответствие:

1) условная франшиза в автостраховании;

2) безусловная франшиза в автостраховании;

а) денежная величина, или доля убытка.

б) денежная величина ущерба, от которой зависит сумма страхового возмещения.

Ответ: 1б, 2а.

Тема 14. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса

1. К заёмным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:

а) банковский кредит, гранты, прибыль компании;

б) средства от выпуска и продажи облигаций, уставный капитал, банковский кредит;

+в) лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций;

г) микрофинансирование, лизинг, уставный капитал.

2. К собственным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:

а) краудфандинг, лизинг;

+б) чистая прибыль компании, уставный капитал;

в) кредит, факторинг;

г) акции, облигации.

3. Какая из характеристик уставного капитала общества с ограниченной ответственностью (ООО) не соответствует законодательству Российской Федерации:

- а) уставный капитал ООО может быть частично или полностью оплачен денежными средствами;
- +б) минимальное значение уставного капитала должно соблюдаться только в течение первого года деятельности ООО;
- в) в уставный капитал ООО может быть внесено имущество;
- г) уставный капитал ООО разделен на доли.

4. Что из нижеперечисленного не соответствует законодательству Российской Федерации:

- а) каждый учредитель ООО вносит сумму стоимости своей доли в уставный капитал;
- +б) внесение вкладов в уставный капитал ООО осуществляется в полном объеме до государственной регистрации компании;
- в) оценка стоимости неденежных вкладов в уставный капитал должна производиться независимым оценщиком.

5. К основным целям кредита для предпринимателя относятся:

- +а) приобретение средств производства, недвижимости, транспорта;
- б) создание ликвидного залогового обеспечения;
- +в) пополнение оборотных средств;
- +г) приобретение новых технологий.

6. В договоре факторинга понятием «фактор» обозначают:

- а) поставщика (продавца) товаров, работ, услуг;
- б) покупателя товаров, работ, услуг;
- +в) факторинговую компанию, принимающую на себя дебиторскую задолженность покупателя, предоставляя при этом деньги поставщику товаров.

7. Бюджетное финансирование коммерческой организации в виде субсидий - это:

- +а) безвозвратное (при условии соблюдения требований о целевом назначении) предоставление денежных средств компаниям из соответствующих бюджетов в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов;
- б) возвратное беспроцентное предоставление денежных средств компаниям из соответствующих бюджетов в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов;
- в) возвратное под определенный процент предоставление денежных средств компаниям из соответствующих бюджетов в соответствии с утвержденной сметой государственных расходов.

8. Региональные субсидии малому предприятию как инструмент финансирования предпринимательской деятельности относятся к:

- а) самофинансированию;
- +б) бюджетному финансированию;
- в) заёмному финансированию.

9. Система «Всё или ничего», которая используется краудфандинговыми платформами, предполагает:

- а) все привлеченные денежные средства отправляются основателям предпринимательского проекта, вне зависимости от того, была ли собрана достаточная сумма или нет;
- +б) в случае если определенная сумма средств не набирается к сроку, установленному основателями предпринимательского проекта, то все собранные средства возвращаются обратно инвесторам проекта;
- в) в случае если определенная сумма средств не набирается к сроку, установленному основателями предпринимательского проекта, то часть собранных средств возвращаются обратно инвесторам проекта.

10. Выход на фондовый рынок дает компании следующие преимущества:

- +а) привлечение капитала от широкого круга инвесторов;
- +б) получение рыночной оценки стоимости бизнеса;
- +в) создание ликвидности для существующих акционеров;

г) потеря контроля над компанией.

11. Установите последовательность действий для предпринимателя, желающего получить деньги на платформе:

- а) размещение основателем описания сути своего проекта на платформе, подготовка рекламных и информационных материалов для привлечения инвесторов;
- б) указание порядка расчетов с инвесторами, предполагаемом размере их дохода или иной формы вознаграждения для «доноров»;
- в) регистрация предпринимательского проекта на платформе;
- г) определение суммы средств, необходимых для реализации проекта и сроки их привлечения на краудфандинговой платформе.

Ответ: в), а), г), б)

12. Установите соответствие:

1. Лизинг	а) возобновляемый краткосрочный кредит
2. Факторинг	б) аренда оборудования, автомобилей, спецтехники, зданий, сооружений или других непотребляемых вещей с возможностью полного выкупа
3. Овердрафт	в) финансирование под уступку права денежного требования, которое возникает у предпринимателя по отношению к покупателю его товаров, работ или услуг в случае отсрочки платежа

Ответ: 1 – б); 2 – в); 3 – а)

13. Особый тип организаторов инвестиций для стартапов, которые финансируют проекты на стадии возникновения и становления - _____

Ответ: посевные фонды.

14. Финансирование предпринимателей из государственных организаций происходит в форме _____.

Ответ: грантов и субсидий.

15. Укажите правильную последовательность действий по получению кредитных средств:

- а) подготовка пакета документов;
- б) выбор кредитного продукта;
- в) подписание кредитного договора;
- г) получение денежных средств.

Ответ: б), а), в), г).

Тема 15. Права потребителей финансовых услуг и их защита.

1. Кто из перечисленных граждан не является потребителем финансовых услуг:

- а) Сергей, пришедший в банк, чтобы узнать о предлагаемых условиях по вкладам;
- б) Петр, заключивший договор с банком на получение кредита;
- +в) Ольга, индивидуальный предприниматель, заключившая договор о банковском обслуживании;
- г) Анна, гражданка Франции, заключившая договор страхования с российской страховой фирмой на период пребывания в России.

2. Для защиты своих прав потребителя финансовых услуг Антону необходимо знать (выберите наиболее полный и правильный ответ):

- а) только положения Закона «О защите прав потребителей»;
- б) только положения Закона «О защите прав потребителей» и ГК РФ;
- +в) положения Закона «О защите прав потребителей», ГК РФ, нормативно-правовых актов, регулирующих отдельные сегменты финансового рынка;
- г) ничего из вышеперечисленного.

3. Какие риски вы берете на себя, становясь клиентом «черного кредитора»:

- +а) риск использования персональных данных мошенниками;
- б) риск ухудшения кредитной истории;
- +в) риск столкнуться с нелегальными коллекторами;
- +г) риск потери имущества;
- д) риск невостребованности продукта;

4. Роспотребнадзор имеет право:

- а) распространять информацию по итогам проверки;
- +б) проводить плановые и внеплановые проверки финансовых организаций;
- +в) инициировать гражданские дела;
- г) не протоколировать свои действия;
- +д) оказывать консультационную помощь гражданам.

5. Платежные агенты – это...

- +а) юридические лица (кроме кредитных организаций) и индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по при ему платежей в пользу третьих лиц от физических лиц и не оказывающих им иные услуги;
- б) кредитные организации, являющиеся посредниками при осуществлении безналичных расчетов между продавцами и покупателями;
- в) любые граждане, осуществляющие оплату товаров и услуг;
- г) продавцы товаров, получающие оплату за поставку товаров с отсрочкой.

6. Установите последовательность действий при нарушении прав потребителя страховых услуг по договору ОСАГО (в случае неудовлетворения требований на первом и втором этапах):

1. 2. направить обращение финансовому уполномоченному;
2. 1. предъявить требование страховой компании;
3. 3. подать иск в суд.

7. Классическая финансовая пирамида предполагает получение доходов вкладчиками...

Ответ: за счет средств участников пирамиды, пришедших после них.

8. К правам потребителей финансовых услуг непосредственно не относится:

- а) право на информацию;
- б) право быть услышанным;
- +в) право на здоровую окружающую среду;
- г) право на безопасность.

9. Установите соответствие между терминами, связанными с нарушениями прав потребителей финансовых услуг

1. Фишинг	А. Ситуация, когда вы вносите деньги на вклад, но они не поступают на счет банка
2. «Черные» кредиторы	Б. Не производя никаких продуктов и не осуществляя экономической деятельности, компания обещает выплачивать вкладчикам высокие проценты
3. «Тетрадочные вклады»	В. Выуживание конфиденциальных данных: паролей, реквизитов счета, карты, электронного кошелька
4. Классическая финансовая пирамида	Г. Компании, действующие на рынке кредитования нелегально

Ответ: 1 - В, 2 - Г, 3 – А, 4. – Б

10. Недобросовестная практика продаж, при которой информация о товаре или услуге преднамеренно искажается, вследствие чего покупатель вводится в заблуждение относительно необходимости его приобретения – это...

Ответ: мисселинг

11. Банковская услуга, страховая услуга, услуга на рынке ценных бумаг, услуга по договору лизинга, а также услуга, оказываемая финансовой организацией и связанная с привлечением и (или) размещением денежных средств юридических и физических лиц – это...

Ответ: финансовая услуга

12. Именно в рекламе финансовых услуг допускается больше всего нарушений ограничений, установленных для отдельных видов товаров Законом «О рекламе». Так, закон запрещает:

а) давать рекламу, содержащую гарантии или обещания эффективности деятельности финансовой организации в будущем, доходности вложений, если такая эффективность деятельности (доходность вложений) не может быть определена на момент заключения соответствующего договора;

б) умалчивать о каких-либо условиях оказания услуг, влияющих на сумму доходов или расходов воспользовавшихся услугами лиц (если в рекламе сообщается об одном условии, то необходимо информировать и об остальных);

в) не упоминать все условия, определяющие полную стоимость кредита или займа (если в рекламе содержится хотя бы одно условие);

+г) все ответы верны.

13. Установите верное соответствие между функциями государственных органов по защите прав потребителей

1. Роспотребнадзор	А. Следит за соблюдением конкурентного и антимонопольного законодательства, обеспечивая равные возможности для всех организаций, в том числе финансовых.
2. Общественные организации потребителей	Б. Занимается выработкой и реализацией государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей.
3. Федеральная антимонопольная служба (ФАС России)	В. Добровольные объединения граждан. Участвуют совместно с органом государственного надзора в формировании открытых и общедоступных государственных информационных ресурсов в области защиты прав потребителей, качества и безопасности товаров (работ, услуг).

Ответ: 1 - Б, 2 - В, 3 – А

14. Допустим, вы стали жертвой мошенничества: некто позвонил, представившись сотрудником банка, и попросил вас назвать данные банковской карты для подключения какой-то услуги. После этого с вашей карты были списаны все деньги. Дает ли закон вам право требовать возмещения убытков с банка?

Ответ: Нет

15. Какие меры предосторожности помогут защититься от фишинга:

а) не брать кредиты, если на платежи по ним будет уходить более 30 % вашего ежемесячного дохода;

б) не вкладывать деньги в финансовые пирамиды;

в) не носить с собой банковскую карту;

+г) не переходить по ссылкам из электронных писем, присланных с подозрительных адресов.

Тема 16. Экономическая природа коррупции

1. Примером коррупционных действий можно назвать:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- +в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников

2. Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

- а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»
- б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
- +в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

3. Выберите наиболее правильные варианты определения коррупции

- +а) злоупотребление служебным положением
- +б) незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- в) подкуп публичных должностных лиц
- г) участие должностных лиц в хищении государственного или общественного имущества

4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- +а) дача взятки
- +б) получение взятки
- +в) злоупотребление служебным положением
- г) нецелевое расходование бюджетных средств
- д) превышение должностных полномочий

5. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование своего положения в целях получения выгоды

- +а) для себя или для третьих лиц
- б) только для себя
- в) только для себя и своих родственников

6. Укажите правильное соотношение между критериями классификации и видами коррупции

1) Кто злоупотребляет служебным положением	Коррупция политических деятелей
2) Инициатор коррупционных отношений	Подкуп по инициативе просителей
3) Форма выгоды, получаемой взяточполучателем от коррупции	Патронаж

7. Укажите правильное соотношение между критериями классификации и видами коррупции

1) Цели коррупции	Тормозящая взятка
2) Уровень распространения коррупции	Низовая коррупция
3) Кто является взяткодателем	Криминальный подкуп

8. Укажите правильное соотношение между критериями классификации и видами коррупции

1) По статусу субъектов	Коррупция в частном секторе
2) По восприятию обществом деяний, составляющих коррупцию	«Белая» коррупция
3) Степень регулярности коррупционных связей	Клептократия

9. Установите правильную последовательность уровней распространения коррупции от низшего к высшему

+1. Низовая коррупция

+2. Верхушечная коррупция

+3. Международная коррупция

10. Установите соответствие между терминами, связанными с коррупцией и их определениями

1) Кумовство	форма фаворитизма, когда должностное лицо предпочитает при назначении на государственные должности выдвигать своих родственников
2) Лихоимство	получение лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение незаконных действий (бездействия) по службе
3) Мздоимство	получение в нарушение установленного законом порядка лицом, состоявшим на государственной или общественной службе, каких-либо преимуществ за совершение законных действий (бездействия) по службе

11. Установите соответствие между формами коррупции и их определениями

1) Протекционизм	Система покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды
2) Лоббизм	Использование уголовно и административно наказуемых методов давления на органы государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц для отстаивания незаконных интересов
3) Фаворитизм	Демонстративное приближении к себе своих любимцев; показное делегирование им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу; незаслуженное выдвижение их по службе и поощрении, награждении; необоснованное предоставление им доступа к материальным и нематериальным ресурсам

12. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях, когда «простой человек решает свои проблемы» - это...

Ответ: Бытовая коррупция

13. Какие из характеристик относятся к качественным признакам коррупции?

а) формальный характер деятельности участников коррупционных отношений

+б) нелегитимное использование участниками коррупционных отношений материальных и нематериальных благ, принадлежащих обществу и государству

+в) формирование определённых морально-нравственных установок и критериев поведения в обществе

г) оказание влияния на государственно-правовые механизмы

14. К материальной коррупции не относится:

а) взятка-подкуп

б) взятка-вознаграждение

+в) предоставление властных преимуществ

г) откат

15. Перечислите сферы, где проявляет себя коррупция в современной России:

- а) местное самоуправление
- б) государственные закупки
- +в) коррупция – системное явление
- г) проявления коррупции носят бессистемный, единичный характер
- д) сферы медицины и образования
- е) судебная система и полиция

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-9, УК-10)

Экономическая часть

1. Экономическая сущность НДФЛ, плательщики и объект налогообложения.
2. Налоговые вычеты. Экономическая сущность налогов и сборов.
3. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам.
4. Общий порядок изменения сроков уплаты налогов и сборов.
5. Виды налогов и сборов современной России.
6. Сущность и функции денег.
7. Виды денег в истории и современности.
8. Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности.
9. Причины инфляции. Регулируемые и свободные цены.
10. Расчеты и платежи наличными деньгами.
11. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов.
12. Сбережения в жизни гражданина.
13. Критерии отличия сбережений от инвестиций.
14. Виды банковских вкладов и процентные ставки.
15. Выбор оптимального депозитного продукта.
16. Виды кредитов и займов. Принципы рационального кредитного поведения.
17. Концепция «Риск — доходность».
18. Инструменты инвестирования.
19. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
20. Правила начинающего инвестора.
21. Альтернативные инвестиции.
22. Общие подходы к управлению рисками.
23. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека.
24. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц.
25. Риски болезни, травмы, утраты трудоспособности, потери работы, преждевременной смерти.
26. Пенсионный риск.
27. Сущность, содержание и структура бизнес-плана.
28. Стадии жизненного цикла бизнеса.
29. Формы организации бизнеса.
30. Рыночные инструменты финансирования бизнеса и их соответствие стадиям жизненного цикла.
31. Государственное финансирование на безвозмездной или долевого основе.
32. Потребители финансовых услуг и их права.
33. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг.
34. Мошенничество на финансовом рынке.
35. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности.
36. Коррупция как социальное и экономическое явление. Основные структурные элементы коррупции.

37. Типология коррупционных отношений.
38. Характеристика коррупции институциональной теорией агентских отношений.
39. Социально-экономические последствия коррупции.
40. Специфика и масштабы коррупции в России.

Правовая часть

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Гражданско-правовой режим права частной, государственной и муниципальной собственности.
4. Понятие и значение наследования. Основания, объекты и субъекты наследования.
5. Предпринимательское право – понятие и место в системе права.
6. Предпринимательская деятельность и её признаки.
7. Правовые основы государственных и муниципальных доходов.
8. Понятие, признаки и виды государственного управления
9. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
10. Система и виды уголовных наказаний.

Типовые задания для экзамена (УК-9, УК-10)

Не предусмотрены

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-9	Демонстрирует высокий уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	УК-10	На высоком уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-9	Демонстрирует достаточный уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Умеет давать определения основным экономико-правовым понятиям и обосновывать свою позицию, но при этом допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
	УК-10	На достаточном уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-9	Демонстрирует не достаточный уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Неуверенно определяет основные экономико-правовые понятия и не обосновывает свою позицию. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
	УК-10	На достаточном уровне анализирует и применяет правовые нормы противодействия коррупции, качественно отстаивает свою гражданскую позицию, критически оценивая коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-9	Демонстрирует слабый уровень знаний основ финансовой грамотности и экономической культуры в различных областях жизнедеятельности при принятии экономических решений. Не умеет определять основные экономико-правовые понятия и обосновывать свою позицию. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	УК-10	Не может анализировать и применять правовые нормы противодействия коррупции, не умеет отстаивать свою гражданскую позицию, не оценивает коррупционное поведение и его социальные, экономические и политические последствия. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449870>
2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>
3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451565>
4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468585>
5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468489>
6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/486297>

6.2 Дополнительная литература:

1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукреев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571402>
2. Костюхин, Ю. Ю., Скрябин, О. О., Елисеева, Е. Н. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие. - 2021-03-01; Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/56233.html>
3. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466276>
4. Маршавина Л. Я., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Дадашев А. З., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Пономарева Н. В., Семенова Г. Н., Стручкова Е. С., Сычева Е. И., Топчи Ю. А., Чалова А. Ю. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465339>
5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471887>
6. Шашкова А. В. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470721>
7. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468042>

8. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/484225>
9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475731>

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru>.
4. Журнал «Справочник экономиста» - <http://www.profiz.ru/se>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Правообладатель: ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». Региональный партнер ООО «Плюс Гарантия» - <http://www.garant.ru> - <http://www.garant.ru>
6. Консультант студента: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
8. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru
9. Официальный сайт Росстата России - <https://rosstat.gov.ru/>
10. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
11. ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина» <http://www.tambovlib.ru> - <http://www.tambovlib.ru>
12. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.